

PROYECTARSE

Boletín Informativo de la Facultad de Ingeniería Año 7 N°49



Acto de Colación de Grados

Págs. 6 a 8



Asignación del Presupuesto 2000 en Ingeniería

Págs. 28 y 29



Inauguración de la Biblioteca

Ing. Oreste Moretto

Págs. 19 a 22



**Entrevista
a la Dra.
González
de Tobía
sobre el
Programa de
Evaluación
Institucional**

Págs. 13 y 16

SUMARIO

<i>Proyectarse Radial</i>	3
<i>Acto de Colación de Grados</i>	6
<i>Breves de Ingeniería</i>	9
<i>Algunas observaciones motivadas por el tema de las correlativas</i>	12
<i>Entrevista: Dra. González de Tobía</i>	13
<i>Labor de las Comisiones Evaluadoras durante el mes de agosto</i>	17
<i>Inauguración de la Biblioteca Ing. Oreste Moretto</i>	19
<i>Extensión Universitaria</i>	23
<i>Proyectos de Extensión Universitaria Convocatoria 2000</i>	24
<i>Posgrado</i>	25
<i>Consejo Académico</i>	27
<i>Para Agendar</i>	30



Facultad de Ingeniería
Calle 1 esq. 47 (1900) La Plata
Tel: 425-8911 int. 208.
E-mail: dlugones@volta.ing.unlp.edu.ar

STATE

Director
Ing. Daniel J. Lugones
Sec. de Extensión Universitaria

Producción Periodística
Gabriela Caorsi

Colaboradora
Florencia De Luca

Diseño
Violeta

Proyectarse en Internet:
<http://www.ing.unlp.edu.ar/sepcyt/extension/extens.htm>

RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA AM 1390

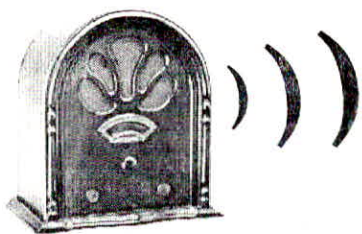
PROYECTARSE

Jueves 21hs.

*El Programa de Radio de la
Fac. de Ingeniería*

Conducción:
Florencia De Luca





Proyectarse Radial

Jueves 21hs. por LR11 Radio AM Universidad

Postgrado, una "Maza"

En declaraciones a Proyectarse Radial el Dr. Germán Mazza, profesor de la carrera de Ingeniería Química de esta Facultad, consejero académico por el claustro de profesores y coordinador de la Comisión de Postgrado, Grados Académicos y Becas del Consejo Académico se refirió entre otros temas a la acreditación de las carreras de postgrado.

En primer lugar señaló que el postgrado en Ingeniería se fue consolidando durante la última década a partir de un impulso que tuvo lugar con el advenimiento de la democracia. Se creó en virtud de la demanda de un grupo de profesores de la Facultad e investigadores del Conicet. Anteriormente existían diferentes cursos pero carecían de la cohesión necesaria para una carrera. La acreditación tiene por objetivo tratar de homogeneizar la oferta de postgrado en todo el país, garantizando una calidad determinada en las carreras.

En cuanto a la acreditación de una carrera manifestó que es importante, entre otras razones, porque permite acceder a becas para financiar los estudios. La acreditación consiste -agregó- en pasar por una instancia evaluativa donde se tienen en cuenta los antecedentes de la carrera, los profesores que la conforman, los grupos de investigación que la sustentan, etc.

En otro orden dijo que las carreras de postgrado, en virtud de su campo de estudio y la duración que demanden, se dividen en: Especialista, Magister y Doctorado.

La carrera de Especialista consiste en profundizar un estudio en una temática puntual, relacionado con un aspecto profesional. Tiene por objetivo espe-



Ing. Germán Mazza

cializar a la persona para su posterior inserción en el ámbito productivo. Culmina con un trabajo integrador final que será evaluado por profesores capacitados en el tema seleccionado por el alumno.

La carrera de Magister implica una formación superior, en una temática determinada, con un plan de cursos con cierta cantidad de horas. Además, el desarrollo de una tesis de Magister bajo la dirección de un profesor o investigador para que oriente al alumno. Finalmente, el Doctorado es el título máximo que otorga la Universidad. Es un trabajo de investigación original con profundidad y rigor científico que se complementa con un cierto número de cursos en temáticas a fines al trabajo de tesis. Generalmente tiene una duración de cuatro o cinco años. El ingeniero puede elegir entre la carrera de Magister o Doctorado a partir de cualquiera de las especialidades de la Ingeniería, destacó el Dr. Mazza.

Aunque el título es en todos los casos Magister en Ingeniería y Doctor en Ingeniería, las carreras dependen del Dpto. de referencia (orientación).

Sin embargo -puntualizó- no todos los Departamentos tienen sus carreras de postgrado acreditadas. Actualmente, se



La Dirección de Servicios Económico-Financieros de Ingeniería recuerda que es obligación del personal docente y no docente de esta Facultad retirar y firmar el recibo de haberes y que pueden hacerlo a partir del 3º día hábil de cada mes, de lunes a viernes, de 8 a 17 horas, pasando por Tesorería (PB del edificio central de 1 y 47).

En este sentido, la Dirección General de Administración de la UNLP dispuso que no se liquidarán los salarios de los agentes que adeuden la firma de dos recibos consecutivos y hasta tanto regularicen su situación. No retirar el recibo genera en el área administrativa graves inconvenientes ante los organismos fiscalizadores.

encuentran en esa situación, con la máxima categoría ("A"), el Doctorado de los Departamentos de Electrotecnia e Ingeniería Química y el Magister del Departamento de Electrotecnia. Con la categoría "C", que corresponde a la de una carrera nueva, con pocos graduados, que se está consolidando, se ha acreditado el Doctorado de los Departamentos de Mecánica y Construcciones en el área de materiales. El financiamiento de este tipo de estudios se realiza con becas de investigación que otorgan diferentes organismos. En primer lugar, la Universidad Nacional de La Plata otorga becas de iniciación, de perfeccionamiento y de formación superior. Son anuales y sujetas a un informe de rendimiento que es rigurosamente evaluado. Presentan la posibilidad de su renovación para el año siguiente.

El CONICET es otro de los organismos que otorga este tipo de becas. Se requiere que la carrera a realizar se encuentre acreditada. El alumno debe comprometerse a realizar una carrera y a acreditar su inscripción en la misma en un lapso de 6 meses.

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) es la entidad encargada de la acreditación. Este proceso consta de las siguientes etapas: se presenta la solicitud de acreditación que es rigurosamente evaluada por un comité de pares, un comité técnico y finalmente un plenario. Una vez aprobada se le otorga la asignación de la categoría "A", "B", ambas susceptibles de financiamiento mediante becas o "C". La acreditación tiene una duración de tres años con la posibilidad, pasado el término estipulado, de acreditarla nuevamente.

El procedimiento de acreditación fue creado hace poco tiempo por el Ministerio de Educación con acuerdo del Consejo de Universidades y sobre la base de propuestas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y algunas universidades privadas.

Juventud Divino Tesoro

El primer jueves de agosto participaron del programa Mariana Graziano, Matías Suárez y Marina Toffano, los tres, estudiantes de Ingeniería Química que si

"Dios" quiere se gradúan en el 2001.

Muchas veces los jóvenes que quieren estudiar se ven forzados a optar entre el estudio y el trabajo. Algunos terminan desertando y otros, simplemente, llevan la carrera más lentamente para poder trabajar.

Según Matías "muchos compañeros han tenido que dejar la carrera por no disponer de tiempo para cursar las materias. Las cursadas son tanto a la mañana como a la tarde o a la noche, y al no haber bandas horarias alternativas, deben dejar de estudiar".

Otra cuestión es la burocracia administrativa que dificulta el acceso al mercado laboral. Al respecto Matías afirma que "te recibís y tenés que enviar tu currículum a todas las empresas posibles, ir a cuanta entrevista se te presente y luego esperar que alguna empresa se decida a convocarte".

Las reiteradas fugas de cerebro a países calificados como primer mundistas no hacen más que resaltar la condición penosa por la que atraviesa el país. La cuestión laboral se torna un desafío para los jóvenes ingenieros. Muchos de ellos se ven tentados a trabajar en el exterior ante propuestas originales con remuneraciones económicas importantes. Sobre esta cuestión Mariana señala: "yo no me iría. Creo que en nuestro país debería haber trabajo. Me formé en una Universidad pública de la Argentina y el día de mañana voy a contribuir a desarrollar un país como el que todos queremos".

El tejido industrial no se encuentra al margen de este contexto. Las pequeñas y medianas industrias se puntúan en una carrera desigual frente a las grandes transnacionales que encuentran un importante apoyo en la política del gobierno nacional. Sobre este punto Marina expresa: "hoy en día no hay espacio para los pequeños emprendimientos. Los proyectos particulares relacionados con la ingeniería no encuentran expresión ni forma de financiamiento fuera de la Facultad".

En este contexto la mujer que irrumpe en el ámbito de la ingeniería tiene también que sortear numerosos obstáculos. La producción industrial y el acto de amamantar aparecen como algo incompatible. Mariana apunta: "en las



Prof. Stella Abate

plantas industriales donde se realizan controles de proceso es extraño ver a una mujer que tenga gente a su cargo o que sea depositaria de un poder de decisión para distribuir ciertas tareas. Socialmente está mal visto que una mujer ocupe ese lugar. La mujer ingeniera es relegada a la tarea de investigación o al trabajo en laboratorios".

El Area Pedagógica

El jueves 24 de agosto PROYECTARSE dialogó con la Prof. Stella Abate integrante del Area Pedagógica de esta Facultad.

"El área pedagógica nace a la vida institucional en 1993. Sin embargo, durante 1988 -recuerda la Prof. Abate- se trabajó en el seguimiento de las materias de primer año que significaron cambios curriculares. Nuestra inclusión, en aquel año, tenía por fin acompañar y orientar a los docentes en el proceso de cambio: materias anuales por semestrales, evaluación final por evaluación por promoción incorporando el concepto de evaluación continua y la articulación entre teoría y práctica".

"Ya a partir de 1993 nuestra función era apoyar a la Secretaria Académica en las decisiones que tomara frente a los cambios impulsados en ese ámbito. Luego, con el correr de los años fuimos generando lineamientos propios vinculados con la formación docente, con la investigación centrada en sistematizar experiencias alternativas de enseñanza en la Institución y, desde este año, con un programa de incentivos conjuntamente con la Facultad de Agronomía".



"En cuanto a la formación docente - agrega- hemos realizado en ocho ocasiones, un seminario sobre Introducción a la Docencia Universitaria para aquellos que quieren incursionar en el ámbito de la docencia o simplemente encontrar fundamentos teóricos en la tarea que desarrollan".

"También realizamos seminarios sobre temas tales como la importancia de los trabajos en grupo, la resolución de problemas en el ámbito de la ingeniería, el uso de los medios en la enseñanza, etc. En tanto que este año nos hemos centrado en la formación docente pero a nivel de postgrado con la idea de poder pensar una carrera más sistematizada, orientada a la ciencia y a la tecnología. En este sentido, hemos comenzado con un curso sobre Epistemología de la Ciencia y Tecnología a cargo del Dr. Ricardo Gómez, argentino, que actualmente reside en los Estados Unidos".

"Si bien en un sentido original esta área se pensó para un pedagogo, docentes y alumnos de la institución. Hoy por hoy

cuenta con dos personas estables, un docente de la Facultad, el Prof. Anselmo Badenes y una pedagoga, es decir, Yo. No obstante, de acuerdo a los proyectos que se trabajan, se puede disponer, circunstancialmente, de la incorporación de alguna otra persona", destacó la Prof. Abate. Contamos con un grupo de la Facultad que, voluntariamente y en calidad de ad - honorem, brinda su apoyo para alguna actividad. Esto hace que podamos salvar la distancia existente entre el lenguaje del pedagogo y el lenguaje de las ciencias duras y de las tecnológicas. Es difícil poder comunicarnos cuando los códigos lingüísticos y la propia lógica de cada ciencia presenta connotaciones disimiles".

"En el ámbito universitario se observa poca tradición en la conformación de una didáctica especial que contemple la problemática del nivel universitario, sus disciplinas y el valor de lo pedagógico para ejercer la docencia", puntualizó Abate.

"También trabajar en forma directa con

los alumnos resulta muy difícil por la cantidad que representan. En años anteriores lo hicimos con los cursos de introducción y nivelación. En la actualidad y en forma excepcional desarrollamos tareas con alumnos que son derivados por algún docente por presentar dificultades en el estudio. Desde principios de año, estamos trabajando en el marco de una comisión de seguimiento del ingresante con la Secretaría Académica, con el coordinador del curso de nivelación, Alejandro Pesarini y con los docentes del primer semestre de las materias análisis matemático, álgebra y geometría. El seguimiento se realiza con entrevistas y encuestas que ayuden a configurar con mayor precisión el perfil del ingresante y detectar las causas de fracasos o deserción del alumno en primer año".

Por último adelantó que "en lo inmediato estamos preparando un taller de escritura para alumnos y para el año próximo un taller de trabajo en grupo". ■



World Energy Council
CONSEJO MUNDIAL DE ENERGÍA

18° Congreso Mundial de Energía

Bs. As., Argentina, 21-25 de Octubre de 2001

Temática: Desafíos del Mercado Energético Mundial. La perspectiva de los actores industriales. Agenda prospectiva para una sustentabilidad a largo plazo. Desafíos de los mercados energéticos regionales. Los mecanismos del mercado. Eficiencia e imperfecciones del mercado. Propuestas para la mejora de la eficiencia de los mercados energéticos.

Mayores Informes: Secretaría General. 18° Congreso Mundial de Energía Congresos Internacionales S.A. Moreno 584 - 9° Piso. C1091AAL Buenos Aires - Argentina. Tel: (54.11) 4342.3216/3283/3408.

E-mail: 18th-wec@congresosint.com.ar
www.18th-wec.com.ar

Búsqueda de Profesionales Repsol YPF

Estudiantes universitarios próximos a graduarse. Jóvenes con buen desempeño académico, no mayores de 27 años, talentosos y con muy buen nivel de inglés.

Mayores informes: Vicepresidencia de Recursos Humanos Av. Roque Sáenz Peña 777 5° Piso Of. 519 (1364) Cap. Fed. Tel.: (54-11) 4329-2156
ypf_reclutamiento@email.ypf.com.ar/
www.ypf.com.ar

Acto de Colación de Grados

El jueves 17 de agosto se celebró, en el Patio Volta de esta Facultad, el segundo Acto de Colación de Grados del año donde recibieron sus diplomas treinta y siete egresados de las distintas disciplinas que se dictan en esta unidad académica.

Por su parte, el Ing. Metalúrgico Enrique Abel Sacco obtuvo el premio anual que otorga el Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Electricista al mejor promedio '99. El premio consiste en un diploma de honor, la matrícula paga por cinco años y un libro de Jorge Nēwbery, pionero de la carrera de Ingeniería Mecánica y Electricista del país. Entregó esta distinción el Presidente de esa Institución, el Ing. Eduardo Florio.

También se entregó un plato recordatorio a la Sra. Norma Caminotti, no docente de esta unidad académica quien se encuentra disfrutando plenamente, porque así lo deja traslucir, los beneficios espirituales que le otorga la jubilación.

Presidieron la ceremonia el Decano de esta Casa, el Ing. Horacio Albina; el Secretario Académico, Ing. Armando Diez; la Secretaria de Postgrado, Ciencia



De izq. a der. Ings. Duette, Fleming, Diez, el decano Albina, Ing. Lugones, Dra. Bevilacqua

y Técnica, Dra. Alicia Bevilacqua; el Secretario de Extensión Universitaria, Ing. Daniel Lugones; el Secretario de Asuntos Estudiantiles, Ing. César Fleming y el Prosecretario de Asuntos Académicos, Ing. José Luis Duette.

Actuaron Mariángeles y sus músicos, un conjunto folklórico con raíces en la ciudad bonaerense de Pehuajo.

Como siempre el cierre de la ceremonia estuvo a cargo del Decano de la Facultad. Ing. Horacio Albina con palabras de agradecimiento para todos los protagonistas de esta ceremonia.

PALABRAS DE LA DRA. BEVILACQUA

Las palabras iniciales correspondieron a la Dra. Alicia Bevilacqua, Secretaria de



Dra. Alicia Bevilacqua

Postgrado, Ciencia y Técnica de esta Casa quien señaló que no por repetido este acto, para despedir a nuestros egresados y no docentes, resulta exento de emociones; emociones que varían de acuerdo a sus protagonistas, agregó.

Seguidamente felicitó a los nuevos egresados por el esfuerzo realizado. En primer lugar, por su propio esfuerzo que es el resultado de escalar esa montaña a



Mariángeles y sus músicos

la que se enfrentaron el primer día en que decidieron ser ingenieros y al que todos recordarán, seguramente, teñido con esa mezcla de temor y ansiedad y que fueron superando con cada peldaño. En segundo lugar, el esfuerzo de los padres en lo económico y lo afectivo al tener que separarse de sus hijos apenas concluida la educación secundaria. Y por último el esfuerzo de los docentes, desde los de aquellas primeras materias hasta los más recientes, remarcó.

Aunque en su futuro se presenten momentos de desazón, no teman, pongan cada día su granito de arena como lo hicieron hasta hoy, porque de las pequeñas acciones también surgen las grandes obras. Desarrollen las ideas y proyectos para volcarlos hacia una sociedad que los necesita porque están capacitados para ello.

Tengan siempre presente -añadió- que las puertas de esta "su casa" estarán siempre abiertas para cualquier consulta. No olviden tampoco que a partir de hoy, en el lugar donde estén, representarán a



Público presente

la Facultad de Ingeniería de la UNLP. Nuestros mejores deseos de éxito y no les decimos adiós sino hasta siempre.

También le decimos gracias al personal no docente que hoy deja esta casa después de cumplir una vida de trabajo, pues sin su presencia y colaboración de todos los días nuestra tarea no podría ser bien cumplida. Un hasta siempre y los mejores deseos del descanso bien

merecido.

No quiero concluir este mensaje sin recordar a un grande: al General José de San Martín quien también se enfrentó a las montañas, tal vez con ese mismo temor y ansiedad y con la gran meta que se había fijado: lograr la libertad de los países que eran parte de su América. Hoy, a 150 años de su desaparición, nuestro homenaje y nuestro recuerdo. ■

El Ing. Metalúrgico Enrique Abel Sacco recibe el premio anual que otorga el Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Electricista al mejor promedio '99, de manos del Presidente de esa Institución, el Ing. Eduardo Florio.



Norma Caminotti recibe el plato recordatorio de manos de su esposo el Sr. Aquilino Sánchez Jamar

NOMINA DE EGRESADOS

Elicabe, Juan Manuel
Ingeniero Químico
Torres, Hernán Javier Raúl
Ingeniero Electrónico
Diazzi, Claudio Javier
Agrimensor
Crudo Martínez, Hernán
Ingeniero Electrónico

Taravilse, Daniel Oscar
Ingeniero en Construcciones
Martínez, Pablo Cristian
Ingeniero Hidráulico
Cardacce, Juan Pablo
Ingeniero Electrónico
Paus, Valeria Luján
Ingeniera en Construcciones

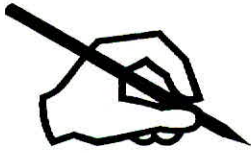
Morales, Walter Darío
Ingeniero Civil
Beascoechea, Maximiliano
Ingeniero Mecánico
Trevisan, Leonardo Martín
Ingeniero Mecánico
Martins, Claudio Pedro
Ingeniero Mecánico



Parédes Fonseca, César Dante
Ingeniero en Vías de Comunicación
Zandrino, Marcos
Ingeniero en Construcciones
Bilder, Ezequiel Julio
Ingeniero en Construcciones
Gregorio, Santiago
Ingeniero en Vías de Comunicación
Quintero, Sergio Esteban
Ingeniero Hidráulico
Ricco, Cynthia Soledad
Ingeniera en Construcciones
Tiscornia, Mabel Noemí
Ingeniera en Vías de Comunicación
Ayala Paredes, Carlos Aníbal Martín
Ingeniero en Construcciones

Gómez de Saravia, Diego
Ingeniero en Construcciones
Lafon, Sandra Viviana
Ingeniera Electrónica
Said, Rosana Clarisa
Ingeniera Electrónica
Morales, Daniel Martín
Ingeniero Electrónico
Lamas, Daniel Ceferino
Ingeniero Electrónico
Guzmán Sampay, Julio Enrique
Ingeniero Mecánico
Chimenti, Martín
Ingeniero Aeronáutico
Valencia, Alejandro Gabriel
Ingeniero Hidráulico y Civil

Scotti, Rubén Ernesto
Ingeniero Mecánico
Upton, Damián
Ingeniero en Vías de Comunicación
Acosta, Carlos Ignacio
Ingeniero Electrónico
Romero, César Omar
Agrimensor
Bona, Eloy
Ingeniero en Construcciones
Stankiewicz, Luis María
Ingeniero en Construcciones
Vazquez, Vanesa
Ingeniera Mecánica
Bergada, Gustavo Francisco
Ingeniero Electrónico



Breves de Ingeniería

Consejo Superior

En su sesión del 15 de agosto este cuerpo aprobó por 32 votos contra 11 y 3 abstenciones el dictamen de la Comisión de Interpretación y Reglamento convalidando la resolución número 3079 del 16 de noviembre de 1999 del Consejo Académico de la Facultad de Ingeniería

El dictamen dice lo siguiente:

Vienen a dictamen las presentes actuaciones provenientes de la Facultad de Ingeniería a efectos de la convalidación por parte del Consejo Superior de la resolución 3079 del 16 de noviembre de 1999.

Dicha resolución establece, luego de un largo tratamiento a raíz de cuestionamientos efectuados por parte del Colegio de Agrimensores, las incumbencias de los Ingenieros Civiles, Ingenieros en Construcciones e Ingenieros Hidráulicos que hubieran cursado y obtenido esos títulos en las carreras, planes y programas de estudio vigentes en esta Universidad Nacional de La Plata hasta el año 1980 inclusive, para realizar tareas de: a) mensura, replanteo y subdivisiones urbanas y rurales, b) mensuras para afectación al régimen de propiedad horizontal.

Esta Comisión de Interpretación y Reglamento no encuentra objeciones que formular por lo que estima que el Consejo Superior puede proceder a convalidar dicha resolución.

Cabe aclarar con respecto a la presentación de fs. 248/249 del Consejo Profesional de Agrimensura, que el dictamen número uno al que aluden y agregan, ya

Dr. Daniel Fuhrmann

se encontraba foliado a fs. 113/120, junto al número dos, que fue el finalmente aprobado en la 31ª sesión ordinaria del Consejo Académico de fecha 22 de octubre de 1999, por lo cual el dictamen número dos es tenido como anexo de la res. 3079.

Visitas Esperadas

Las de los doctores Daniel Fuhrmann y Ricardo Gómez. El primero es profesor asociado del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Washington Saint Louis, Missouri y el segundo, profesor de Filosofía de las Ciencias de la Universidad de California, Los Angeles.

Fuhrmann, quien es Ph.D. in Electrical Engineering y miembro del IEEE; arribó a esta ciudad para dictar un Curso de postgrado sobre Procesamiento estadístico de señales para arreglos de sensores. La invitación fue cursada por el Laboratorio de Electrónica Industrial, Control e Instrumentación (LEICI) del Dpto. de Electrotecnia de esta Facultad.

Asimismo, durante su estadía, que comenzó en la primera semana de agosto, trabajará con el Dr. Carlos Muravchik en la misma temática del postgrado.

Con apoyo de la Comisión Fulbright que le otorgó una beca permanecerá en la Argentina hasta fines de diciembre



RESOLUCIÓN N° 3079

ARTICULO 1°: Incorporar como Anexo de la presente Resolución las consideraciones del dictamen de la Comisión de Interpretación y Reglamento aprobado por el H.C.A el día 22 de octubre de 1999.

ARTICULO 2°: Ratificase que es y ha sido facultad de la Universidad de La Plata, hasta la sanción de la Ley N°22.207, y a partir de la Ley N°24.521, la aprobación de las carreras, planes y programas de estudio que hagan a las mismas y en consecuencia la fijación de las incumbencias o alcance de los títulos otorgados y por ende las aclaraciones que considere oportuno efectuar

ARTICULO 3°: Derógase la resolución del HCA Nro. 577 de fecha 15 de diciembre de 1989 y Nro. 1057 del 25 de octubre de 1996 ya que en el texto de la misma no se explicitan en forma suficiente los fundamentos que permitan dar lugar a la interpretación de la incumbencia otorgada por la resolución 3504/76.-

ARTICULO 4°: En virtud de lo expresado en el artículo 2°, se deja establecido que para las carreras, planes y programas de estudio vigentes hasta el año 1980 inclusive, quienes hayan cursado y obtenido en la Universidad Nacional de La Plata los títulos de Ingeniero Civil, Ingeniero en Construcciones o Ingeniero Hidráulico, tienen incumbencias como alcance de sus propios títulos, para realizar tareas de: a) Mensura, replanteo y subdivisiones urbanas y rurales: b) Mensuras para afectación al régimen de propiedad horizontal.

ARTICULO 5°: Solicitar al Honorable Consejo Superior de la UNLP la convalidación de la presente resolución.

ARTICULO 6°: De forma.



Dr. Gómez

haciendo uso de su año sabático.

Por su parte el Dr. Gómez, argentino, residente en Estados Unidos, graduado de la UBA con los títulos de profesor en Matemáticas y Física (1959) y Filosofía (1966); vino a dictar un curso de postgrado sobre "Epistemología de la ciencia y la tecnología" con el objeto de generar un espacio de análisis alrededor de las diferentes tendencias epistemológicas actuales de la ciencia y la tecnología desde un enfoque socio-histórico. A partir de un conjunto de herramientas conceptuales se analizaron, críticamente, las tendencias dominantes y alternativas de concebir las actividades científicas y tecnológicas en el actual contexto universitario.

En este caso la iniciativa fue del Area Pedagógica que anualmente organiza los Seminarios - taller de Introducción a la Docencia Universitaria. El curso comenzó el 8 de agosto con 45 inscriptos y finalizó el 6 de septiembre.

Convenio con Corea

Durante el mes de julio, en coincidencia con el receso invernal; se concretó la visita del Presidente de la Inha, una Universidad asiática privada, asentada en la ciudad de InChon, República de Corea.

Kun Il Ro en compañía de funcionarios y diplomáticos de su país se reunió con su par de la UNLP, el Ing. Luis Lima y el Decano de Ingeniería, Horacio Albina para firmar un convenio de intercambio tecnológico. La Universidad coreana tiene su fuerte en la producción de conocimiento vinculado a la ingeniería aeronáutica y en particular a la mecánica

aeroespacial. Los primeros programas específicos se concretarán a través del Dpto. de Aeronáutica de esta unidad académica.

El acuerdo fue impulsado por el Departamento de Asia y el Pacífico y el Centro de



Arriba: de izq. a der. esposa del Presidente de la Inha, traductora, Ing. Albina, embajador de la Rep. de Corea en Arg., autoridad de la Inha, Presidente de la Inha.



Prof. Chung-Soon Chang, embajador Chang-Hun Kyung, esposa del pres. de la Inha.

Estudios Coreanos del Instituto de Relaciones Internacionales de La UNLP y cuenta con el aval de la Embajada de Corea.

Hidráulica 2000

En el marco de las actividades programadas para el segundo semestre del año, el Departamento de Hidráulica de esta Facultad organizó para el jueves 24 y el viernes 25 de agosto unas Jornadas de Exposición de las Actividades de los Grupos de Trabajo y Laboratorios. Integran la Comisión organizadora los ingenieros Marcelo Pujol, Aníbal Barbero, Marcos Cipponeri y Cecilia Lucino. La primera jornada incluyó las exposiciones de la Unidad de Investigación,

Desarrollo y Docencia de Gestión Ambiental, del Grupo de Planeamiento y Desarrollo de Sistemas de Saneamiento, del Laboratorio de Ingeniería Sanitaria, del Proyecto Turbina Wells y un recorrido por los distintos laboratorios con demostraciones. El viernes 25 comenzó con la participación de los Laboratorios de Hidromecánica, Hidrología, Marítima y Fluvial y una charla sobre Dinámica no lineal. El encuentro finalizó, como la jornada anterior, con demostraciones de distintas experiencias.

Arriba: Lic. Leopoldo Albina de Ingeniería Sanitaria, Abajo; der: Ing. Fernández Zeni Prof. tit. de Mecánica de Fluidos, izq: Ing. Pujol del GePeDeSS.





El GTB junto a los niños

Desde el año pasado, todos los jueves de cada semana, se reúne en la Facultad de Ingeniería, un grupo de 40 estudiantes de distintas unidades académicas de la UNLP

El objetivo central de estos encuentros es planificar cada una de las actividades



El GTB junto a los niños

que realizan, semana tras semana, en los barrios de Tolosa, el Asentamiento, Las Quintas, Gorina y Romero. Específicamente, en zonas muy carenciadas, con altos índices de necesidades básicas insatisfechas, que no disponen de recursos básicos como agua potable, luz o gas y con gran cantidad de niños, víctimas de la pobreza y familias que día a día intentan hacer frente a la vida.

Como el año pasado, los jóvenes universitarios organizaron junto a los padres de cada barrio la fiesta por el Día del Niño. La respuesta de la gente fue inmediata y concreta. Los 1000 juguetes donados, los 100 litros de leche y los 8 kilos de cacao encontraron pronto su destino final. Con la manos ocupadas y la panza llena, los magos, los payasos y las murgas se disfrutaron mejor. Las tortas, el pochoclo y las golosinas dieron a estos encuentros los toques de dulzura necesarios para vivir una fiesta inolvidable

Concurso en Aeronáutica

Organizado por el Laboratorio de Alumnos de Aeronáutica y la Biblioteca Departamental finalizó el viernes 18 de agosto el Primer Concurso de Diseño de Aeronaves orientado a fomentar la creatividad aeronáutica

El primer premio fue para Elmar Mikkelson por su Renegaú. Recibió uno

de los mejores libros de diseño de aviones "The Design of the Airplane" de D. Stinton y una plaqueta recordatoria. Las menciones especiales fueron para Damián Lunardelli por su Alador 1500 y el tercero para Pablo Taylor y Ariel Cerdeira, diseñador y colaborador del Record Libélula. Estos fueron los premios otorgados por el jurado oficial del concurso. Sin embargo también estaba previsto que la gente votara. El más votado por el público fue el diseño de Martín Peralta, el Phaeton PR 1.

el Decano programó con los claustros de profesores de los distintos Dptos. de la Facultad.

Las reuniones que se iniciaron el con Ing. de la Producción finalizaron el 10 de julio con el de Fisicomatemáticas. Se trataron varios temas pero sin duda, el convocante y excluyente fue el de las correlatividades que Proyectarse analizó en su Boletín N°48.

Reuniones de Claustros

De acuerdo al cronograma previsto para este año, concluyó la ronda de reuniones que



De der a izq.:
Lic. Gladys Lescano,
Ing. Albina, Ing. Agüero,
Ing. Lugones, Ing. Diez

De der a izq.:
Damián Lunardelli,
Martín Peralta,
Elmar Mikkelson y
Pablo Taylor

Algunas observaciones motivadas por el tema de las correlativas

Respondiendo a una invitación abierta publicada en la edición anterior de *Proyectarse*, el Dr. Carlos Muravchik suma su opinión sobre el tema correlativas.

Ya es mucho lo que se ha hablado sobre el tema de las correlativas como para que yo pueda contribuir en algo que ya no se haya planteado hasta el cansancio. Sin embargo, deseo enfatizar sobre un aspecto del tema que he observado que se soslaya demasiado frecuentemente: es la importancia de las correlatividades en la formación del ingeniero y la madurez con que permiten afrontar cada materia.

Son sobradamente conocidas las hipótesis sobre las que se elaboró el plan 88, entre las cuales había un sistema de correlatividades (aprobación del cuatrimestre pre-anterior). Éste, como muchos otros presupuestos de la concepción del presente plan, fue abandonado sin medirse, quizás deliberadamente, los efectos que originarían dichas modificaciones. Como con cualquier teorema, al no cumplir con alguna hipótesis es posible que falle el resultado. Más aún, las correlatividades no son la única hipótesis que se ha violado. Sin embargo, en más de 10 años de idas y vueltas todavía no hemos logrado establecer un sistema alternativo coherente y en eso seguimos enfrascados.

Si pretender un análisis erudito del tema para el que no estoy capacitado, veo por lo menos dos razones por las que es necesario un ordenamiento correlativo en la secuencia con que se toman los cursos: 1) la sucesión natural de la información que contienen las materias y 2) la madurez o formación necesarias para encarar con éxito cada asignatura. No creo necesario argumentar a favor de 1) ya que es el factor que prima casi con exclusividad en todas las discusiones sobre el tema de correlativas. Sin embargo, el factor 2) aunque olvidado a menudo, resulta de similar importancia. Obsérvese que el plan 88 lo reconoce parcialmente al proponer que ciertos temas se repitan en materias sucesivas, con un creciente grado de dificultad. Por qué se hace esto? Para permitir que el alumno vaya adquiriendo suficiente madurez como para elaborar en necesarios resultados de mayor complejidad. Esto requiere un ordenamiento de las materias que se da incluso más allá del conjunto de las de físico-matemáticas, por lo menos al de las básicas especializadas.

Insistiré en el problema de la maduración, ejemplificando en lo que creo es una de sus

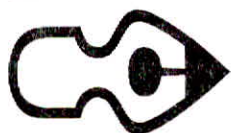
consecuencias: la segmentación o falta de integración del conocimiento. En la materia Señales y Sistemas observo que un considerable número de alumnos fracasa en las evaluaciones porque no logra integrar los conocimientos que ya posee (Nota: se constata fácilmente al repasar con los alumnos la solución de las evaluaciones, lo que hacemos sistemáticamente). Esto ocurre un poco porque los posee frágilmente, pero mayormente porque no los ha madurado y no se ha entrenado en integrar sus conocimientos, en utilizarlos como herramienta. Al contrario, en algunas materias se le ha fomentado su compartimentalización y modularización, lo que lo condujo a acumularlos enciclopédicamente, palabra por palabra, en forma fragmentada. Consecuentemente, ante una exigencia que le requiere hacer uso en forma integrada de algunos conceptos, el alumno suele quedar nulificado pues se derrumba un "castillo de naipes". En tiempos en que es tan importante para el ingeniero el trabajo interdisciplinario, el formar parte de un equipo, el ser innovativo; pienso que es altamente inconveniente no fomentar la integración de conceptos. No se me escapa que el que existan correlativas no es condición suficiente para lo que acabo de exponer; pero crean un ambiente propicio y su existencia *envía una señal* al alumno en el sentido correcto.

Podemos considerar a un martillo como una herramienta para simplemente clavar un clavo o como parte del instrumental que nos permitirá la construcción de un edificio. Nuestra tarea como docentes y alumnos en la facultad, no es meramente la de entrenar a quien conozca las herramientas y sepa derivar e integrar, las leyes de Newton, la ley de Ohm y qué es un "byte"; sino la de formar a quien las utilice correctamente para construir un edificio; es decir, formar un ingeniero.

Una aproximación anti-reglamentarista del problema me lleva a plantear si es realmente necesario *forzar* las correlativas. ¿No sería posible solamente *sugerir* las correlatividades y dejar librado al criterio del estudiante el ordenar su currícula? Debo admitir que esta posibilidad me atrae; sin embargo no creo que haya condiciones favorables para establecer la misma. Para sustanciar, me

remitiré a mi experiencia personal como profesor de "Principios de Comunicaciones II" (PC-II), materia del sexto año del plan 80. En ese entonces, el reglamento permitía a los alumnos tener once boletas de trabajos prácticos "en la mano" al comenzar el sexto año. Con las "excepciones" también en boga en esos tiempos, un gran número de alumnos cursaban PC-II con 16 (dieciseis!) boletas. Esto significa que estaban tratando de entender y dominar algunos de los conceptos más sofisticados de los sistemas de comunicaciones sin tener un cabal conocimiento siquiera de la teoría básica de circuitos! Ni hablar de "madurez". No se trata de que muchos de esos alumnos eran "tontos" por hacerlo así; sino que primaban por sobre el comprender y acatar el sentido de un escalonamiento en los conocimientos, las presiones del medio (económicas, sociales, familiares) que los impulsaba a creer que "aunque sea de cualquier manera, lo mejor era terminar de cursar y sacar la boleta. Ya habría tiempo luego para **estudiar y aprender** para rendir el examen final". Ello redundaba en que la carrera se les prolongaba interminablemente, con sucesivas e inútiles revalidaciones de las boletas de trabajos prácticos; hasta que en algún momento se aprobaba el final... si no se abandonaba antes, abochornado por la magnitud del esfuerzo faltante! Es decir, **fallábamos como sistema educativo** en apelar a la responsabilidad del estudiante para que en lugar de avanzar falsa y localmente, construyera gradual y sólidamente su carrera. *Sólo hemos cambiado de plan, pero no pienso que lo haya hecho el espíritu que conducía a la situación descripta.*

En consecuencia, creo que las correlatividades deben existir y ser requeridas; y que no deben ser ni verse como **trabas** antojadizamente impuestas. Tampoco son, ni remotamente, uno de los problemas más acuciantes que aquejan al presente plan de estudios. Por el contrario, pienso que es un tema que debiera ser fácilmente solucionable si se abandona su uso como *moneda de negociación* o como *bandera de lucha política*. De mediar la necesaria cordura en el análisis y propuestas por los integrantes de los distintos claustros, podríamos ocuparnos de tópicos realmente mucho más relevantes. ■

Evaluación Institucional y Planeamiento Estratégico**Entrevista**

A la Dra. Ana María González de Tobía, Secretaria de Asuntos Académicos de la UNLP desde 1998. Autora del Programa para el Diagnóstico, Planeamiento Estratégico y Evaluación de esta Universidad y Profesora Titular del Área Griego de la Carrera de Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de esa casa de estudios.



PROYECTARSE: Si bien usted viene trabajando en este tema desde hace mucho tiempo ¿Qué balance hace después de ocho meses de trabajo coordinando las reuniones de la Comisión Eva-luadora Central (CEC)?

GONZALEZ DE TOBIA: Desde mi función de coordinadora de la Comisión Central de Evaluación, puedo realizar un balance parcial, de las actuaciones llevadas a cabo hasta la actualidad. La excelente predisposición de los miembros para aceptar un ritmo de trabajo intenso, la solidaridad intelectual y la responsabilidad ética han sido los ingredientes característicos de la labor de la Comisión, que le han permitido desarrollar un método y resultados de excelencia. Resulta destacable la calidad intelectual y humana de los representantes, que establecieron un clima de cordialidad y respeto, entre sí y también conmigo. Por todo lo dicho, estoy en condiciones de afirmar que el balance de la labor desarrollada es altamente positivo.

PROYECTARSE: Usted es autora del Programa para el Diagnóstico, Planeamiento Estratégico y Evaluación de la UNLP ¿Cuánto tiempo y esfuerzo personal le demandó hacerlo? ¿Qué cambios, si es que los hubo, tuvo que introducir

en el proyecto original para su aprobación? y ¿qué cosas modificaría ahora después de haberlos llevado a la práctica?

GONZALEZ DE TOBIA: Comencé a diseñar el Programa para el Diagnóstico, Planeamiento Estra-tégico y Evaluación de la UNLP en agosto de 1998, como una tarea académica prácticamente exclu-yente, ya que postergué concre-ciones profesionales y dediqué ese tiempo al Programa. Presenté al Sr. Presidente una propuesta concreta en diciembre del mismo año. No tuve que introducir cambios para la aprobación del Programa y, si bien estoy dispuesta a revisarlo e introducir todas las modificaciones que se consideren pertinentes, no lo haría hasta haber materia-lizado el diseño metodológico que la Comisión ha realizado, porque recién en esa etapa del Programa podrían surgir variables conside-rables, fuera del ámbito teórico.

PROYECTARSE: Sobre la base de qué criterios se seleccionaron los doce temas o indicadores de esta evaluación. ¿Cuáles se descartaron y por qué?

GONZALEZ DE TOBIA: En el Pro-grama, se propusieron cuatro áreas de

desempeño a evaluar: docencia, investi-gación, extensión y gestión. El desdoblamiento de dichas áreas en un mayor número de temas, que se tradujeron en respectivas subcomisiones de trabajo, se propuso a los fines netamente opera-tivos, que abastecieran mejor las posibili-dades de desdoblamiento de algunas áreas de desempeño que requerían mayor puntualidad en sus datos. Los datos requeridos por las subcomisiones se consolidarán en las cuatro áreas originalmente propuestas.

El diseño de las cuatro áreas de desem-peño presentadas en el programa res-ponde a una elección de actividades básicas e insoslayables de la vida uni-versitaria, cuyo análisis constituye, a nuestro juicio, una visión institucional interesante y adecuada.

PROYECTARSE: ¿Cómo se finan-cia el Programa? El presupuesto 2000 incluye en el reparto del inciso V una partida de \$50.000 para el Programa de Evaluación Institu-cional ¿Es suficiente? ¿Cuánto llevan ejecutado? y ¿Qué pasó con la presentación ante el Fomec?

¿Cuánto dinero ahorró la Univer-sidad al no contratar una consultora privada? ¿Los problemas de la UNLP se resuel-ven con más Presupuesto?

GONZALEZ DE TOBIA: El Proyecto Institucional presentado ante FOMECA fue cancelado -como todos los proyectos incluidos en la quinta convocatoria-, por decisión del Sr. Ministro de Educación de la Nación. Por lo tanto, el Programa se está realizando exclusivamente con fondos de la Universidad Nacional de La Plata. En mi calidad de Coordinadora del Programa y Secretaria de Asuntos Académicos de la Universidad solicito los recursos materiales y humanos que el Programa requiere, a medida que estas necesidades se presentan. La materialización de esos recursos está a cargo de la Secretaría General de la Universidad, por lo tanto es el Sr. Secretario General quien le podrá informar las cifras invertidas hasta ahora. En lo que a mí respecta, puedo decirle que los recursos solicitados han sido materiales: insumos, fundamentalmente, y humanos: soportes técnicos y de apoyo para algunas acciones puntuales, que requirió el avance del diseño metodológico de Programa. Si bien en ambos aspectos se decidió la colaboración de la Secretaría de Asuntos Académicos, en un 75 % de su disponibilidad de insumos y personal, no fue suficiente, por la magnitud y el ritmo de trabajo de la Comisión Central. El Programa está diseñado por una alumna, egresada y docente de la UNLP y realizado por los miembros de la Comisión Central, actores de la vida académica de la UNLP, por lo tanto resulta inimaginable, para mí, considerar la implementación y ejecución del mismo por medio de una consultora privada y analizar el tema en términos de gasto y ahorro.

La determinación, en términos cuantitativos, de la labor de cada miembro de la Comisión Central, tanto en su valía intelectual, como en las horas que dedicó al Programa, así como de mi propia labor, resultaría "invalorable". Por lo tanto, prefiero que se analice en términos cualitativos y logremos estar satisfechos con nosotros mismos y con la tarea desinteresada y solidaria que estamos realizando para toda la comunidad académica de la Universidad Nacional de La Plata, mediante el aporte de nuestros bienes más valiosos, que son nuestra capacidad intelectual y nuestro

tiempo.

Los problemas de la Universidad Nacional de La Plata son heterogéneos y, por lo tanto, la solución no es unívoca y atribuible sólo a un mayor presupuesto, aunque las carencias presupuestarias son evidentes y podrían aliviar algunas problemáticas inmediatas.

PROYECTARSE: Entre las personas que se oponen al Programa están los que argumentan el temor al después, es decir el uso que se pueda hacer de esa información. Pero, sin hablar de castigos, ¿no está bien que se premie al que se esfuerza por mejorar, al que rectifica rumbos?

GONZALEZ DE TOBIA: La desconfianza injustificada es una de las señales que ha recibido la presentación del Programa. Puedo asegurar que el diseño del Programa no estuvo guiado por otro objetivo que el de la mejora de calidad en las principales áreas de desempeño de nuestra Universidad. También puedo afirmar que he comprobado fehacientemente que guía el mismo propósito la labor de los miembros de la Comisión Central. Considero temerario pensar en términos de premios y castigos derivados del resultado del Programa. El actor de la vida universitaria que desempeña con excelencia su tarea tiene, en primer lugar, la satisfacción personal de lo realizado, que es el mejor premio. El reconocimiento de la comunidad científica a la que pertenece completa, sin duda, la satisfacción profesional académica.

PROYECTARSE: Otros critican que se haga la evaluación tomando a la universidad como un todo. ¿De qué otra forma se podría haber planteado la evaluación institucional?

GONZALEZ DE TOBIA: La característica inaugural del Programa nos condujo, indefectiblemente, a la evaluación institucional de la Universidad. En principio, consideramos esencial la ratificación de pertenencia a una Institución que está integrada por Unidades Académicas heterogéneas y que, sin embargo, constituyen una identidad institucional indiscutida. Por eso, reclamé soli-

dad académica a los miembros de la Comisión Central, para realizar el esfuerzo de considerar a la Universidad como totalidad, más allá de las características particulares. Por otra parte, algunas Unidades Académicas presentan valiosas experiencias particulares de evaluación, que les han permitido ejercitar la mejora de sus propios indicadores de calidad. Sin embargo, hacia falta la "mirada institucional", como base de sustentación para las experiencias individuales. Por lo expuesto, creo que, en esta oportunidad, no se podría haber planteado la evaluación institucional de otra manera.

PROYECTARSE: Con más de cien años de historia esta es la primera vez que la UNLP se somete a una autoevaluación. En los talleres de concientización del año 99 se señaló que la temática explota en los comienzos de la década del 90. Diez años después la UNLP se somete a su primera auto-evaluación. ¿Por qué tardó tanto?

GONZALEZ DE TOBIA: El Sr. Presidente de la UNLP me solicitó que diseñara el Programa, cuando me convocó para desempeñar la función de Secretaria de Asuntos Académicos de la Universidad. Por lo tanto, se trató de una decisión política importante. Las razones de la oportunidad en que se tomó esta decisión le pertenecen al Sr. Presidente.

PROYECTARSE: ¿Por qué Córdoba y la UBA siguen poster-gando esta obligación impuesta por la Ley de Educación Superior?

GONZALEZ DE TOBIA: No me siento en condiciones de responder qué razones pueden tener las autoridades competentes de las Universidades de Córdoba y Buenos Aires para postergar sus respectivas evaluaciones. Creo que mi respuesta anterior podría corroborar mi imposibilidad para hacerlo.

PROYECTARSE: Cómo se hace para mostrar lo que la Universidad es y no lo que quiere ser o lo que supone que es. ¿Qué garantías de objetividad o imparcialidad hay?



GONZALEZ DE TOBIA: No es malo mostrar "lo que la Universidad quiere ser". Esta puede resultar una excelente vía para observar con precisión "lo que la Universidad es". Otro tema es el de "lo que la Universidad supone que es". Los indicadores de calidad, surgidos del debate sostenido por los miembros de la Comisión Central, en Sub-comisiones y en las reuniones plenarias de la Comisión, constituyen un excelente aporte para establecer certezas y evitar suposiciones.

La principal garantía de objetividad es la voluntad de acuerdo mutuo y la buena intención puestas en evidencia por los miembros de la Comisión Central. La imparcialidad tendrá oportunidad de ponerse en práctica en próximas etapas y depende, exclusivamente del factor humano que actúe en la implementación del programa, dentro de cada Unidad Académica.

PROYECTARSE: "Las evaluaciones son estudios de la situación interna de una unidad académica monitoreados por el Banco Mundial a través de la CONEAU"... Cuando escucha esto qué es lo primero que piensa...y lo segundo...

GONZALEZ DE TOBIA: Cuando escucho esas afirmaciones pienso que son producidas por ignorancia del tema. Me resisto a considerar que pueden encerrar algún vestigio de mala intención.

PROYECTARSE: Los estudiantes perdieron una votación y se auto-excluyeron. ¿No deberían haber aceptado el resultado y participar igual? ¿Cómo incidió e incide la ausencia del claustro estudiantil? ¿Con su ausencia dejaron el camino libre? ¿Su presencia no hubiese representado el palo en la rueda?

GONZALEZ DE TOBIA: Me siento incapaz de responder qué deberían haber hecho los estudiantes ante la decisión del Honorable Consejo Superior sobre el Programa.

Consideré importante la presencia del claustro estudiantil, cuando diseñé el Programa y sigo sosteniendo esa idea. Los alumnos son actores de la vida universitaria y su ausencia de ninguna

manera nos libera —a los responsables del Programa— del compromiso contraído. Su presencia constituye un aporte valioso y de ningún modo un obstáculo para arribar a los objetivos diseñados. Estuve y estoy a disposición de los representantes del claustro estudiantil para responder cualquier pregunta que me quieran formular sobre el Programa y persistiré en mi idea de confiar en que decidan involucrarse con el tema en la próxima etapa de implementación del mismo, tal como progresivamente está sucediendo en algunas Unidades Académicas, en el ámbito de las Comisiones internas de evaluación. La participación estudiantil siempre será bienvenida.

PROYECTARSE: Se afirma que el tema está instalado en la agenda universitaria. ¿Las 15 personas que participan de las reuniones de la CEC son representativas del conjunto? ¿No le preocupa encontrarse con alguna negativa o ya no hay lugar par desandar el camino?

GONZALEZ DE TOBIA: No tengo motivos para dudar de la representatividad que poseen los miembros titulares y suplentes que constituyen la Comisión Central, porque sería una actitud no sólo infundada, sino injusta de mi parte, ya que los destinos de la Universidad se rigen a través de un sistema representativo que todos los actores de la vida universitaria hemos aceptado.

Tampoco tengo motivos para pensar en otras dificultades más que las que eventualmente puedo sospechar y no es mi estilo de trabajo preocuparme por eventualidades, sino ocuparme de las realidades que se me presentan. Por lo tanto, si se presentaran dificultades, trataremos de analizarlas y resolverlas de la mejor manera posible, en su momento, para asegurar la concreción del Programa.

PROYECTARSE: ¿Qué respuesta encontró en la Facultad de Ingeniería?



DEPARTAMENTO DE
HIDRÁULICA
FACULTAD DE INGENIERIA UNLP

Departamento de Hidráulica
Facultad de Ingeniería - UNLP

Actividades en el 2000



17 al 20 de Octubre / 9 a 19:30hs.

Curso Internacional Pre-Congreso "Ingeniería de Ríos"

3 de Noviembre / 10hs.

Presentación pública en el Dpto. de la Carrera de Posgrado "Especialista en Ingeniería Hidráulica Aplicada" (comienza 1º abril de 2001)
Con concurrencia de todos los profesores

7 y 8 de Novirmbre /9 a 19hs.

V Seminario Internacional Ingeniería y Ambiente
"Indicadores Ambientales 2000"

9 y 10 de Noviembre

Taller "Degradación Ambiental en Cuencas Torrenciales"

Año 2001

Curso de Especialización "Evaluación y Gestión Ambiental"

Mayores Informes: Departamento de Hidráulica / calle 47 N°200 La Plata
Tel/Fax: +54.221.423-6691
E-mail: sec-hidra@ing.unlp.edu.ar

GONZALEZ DE TOBIA: En la Facultad de Ingeniería encontré una excelente respuesta. En primer lugar, durante mi visita al Consejo Académico de la Facultad, el año pasado, donde presenté el Programa y respondí a todos los requerimientos de los representantes de los tres claustros. Luego, en la participación valiosa y destacable de los representantes de la Facultad de Ingeniería en la Comisión Central y también en el interés manifestado por representantes del claustro de graduados, que no vacilaron en acercarse a la Secretaría de Asuntos Académicos y por distintas vías, requerir todas las explicaciones que consideraron pertinentes, recién a partir de esto, decidir su participación.

Deseo incluir, además, que la presencia ineludible de la representante de la revista *Proyectarse*, en las reuniones de

Comisión Central, constituye un valioso aporte a la difusión de la honestidad intelectual y transparencia de acciones que le hemos impreso a la realización del Programa.

PROYECTARSE: Si tuviese que vencer a alguien que todavía duda ¿Qué le diría?

GONZALEZ DE TOBIA: Que se informe, acercándose a los responsables del Programa y que asista a las reuniones de la Comisión Central y de las Subcomisiones para tener una dimensión exacta del tema, porque quien persiste en la duda corre el riesgo de privarse a sí mismo de participar en un Programa académico esencial para quienes somos parte de la Universidad Nacional de La Plata. La peor de las certezas es preferible a la incertidumbre.

PROYECTARSE: Si faltó alguna pregunta le concedo el final de la entrevista...

GONZALEZ DE TOBIA: Deseo manifestar mi agradecimiento a los miembros de la Comisión Central de Evaluación, así como a quienes están llevando a cabo la tarea en las respectivas Unidades Académicas y también al Sr. Presidente de la Universidad Nacional de La Plata y a los miembros del HCS que aprobaron el Programa. Sin la confianza que me brindaron y el esfuerzo mancomunado de unos y la decisión de hacerlo de otros, no estaríamos llevando cabo esta reflexión profunda sobre nuestra querida Universidad ni estaríamos soñando con un futuro mejor para nosotros y para ella. ■



Llamado a Concurso Abierto de antecedentes y oposición para cubrir (1) cargo categoría E-4 del Agrupamiento Técnico de la Fac. de Ingeniería de la UNLP.

Entre otros requisitos se exige poseer título habilitante o el que lo reemplace en la estructura educativa vigente al tiempo de ingreso.

Función: auxiliar técnico de biblioteca.

Remuneración: cercana a los \$438

Período de inscripción: del 4 al 8 de septiembre.

Prueba de oposición: 19 de septiembre a las 9 horas en el Edificio central de la facultad.

Temario:

-conocimientos generales del funcionamiento de una biblioteca especializada.

-utilización de bases de datos

Mayores Informes: dirigirse personalmente a la División Concursos y Comisiones (Despacho) de esta facultad, de lunes a viernes, de 9 a 13hs., edificio central, planta baja o telefónicamente al 4258911 int.105

**9º Jornadas de Docentes
Universitarios de Economía,
Organización y Materias afines en
Carreras de Ingeniería**

*Mar del Plata del 19 al 21 de octubre
de 2000*

Informes e inscripción: hasta el 6 de octubre. Dpto. de Ing. Industrial. Juan B. Justo 4302 - 7600 Mar del Plata Tel.; 54-223-4816600 Int. 258. e-mail: jornadas9@fi.mdp.edu.ar

ORIENTACION VOCACIONAL

**Miércoles 13 y Jueves 14 de Septiembre
Para los hijos de personal afiliado que
cursen el último año secundario/
polimodal**

**Informes e Inscripción hasta el 10/09/00
de 7:30 a 12:00hs.**

**AREA PREVENCION
DE SALUD**

Labor de las Comisiones Evaluadoras durante el mes de agosto

Julio fue el mes de receso para las Comisiones Evaluadoras Central (CEC) y de Facultad (CEF) al menos en lo que hace a sus reuniones plenarias, no así para las subcomisiones que avanzaron sustancialmente en el tratamiento de la segunda etapa que incluye los siguientes temas: extensión universitaria, régimen orgánico legal, bibliotecas y redes informáticos, investigación, presupuesto e infraestructura.

Durante agosto la CEC (Universidad) se reunió en tres ocasiones, el martes 1º, el miércoles 16 y el martes 29. El orden del día del primer encuentro de ese mes incluía la aprobación de los borradores de los seis temas de la segunda ronda. Sin embargo este punto recién se cumplió en la reunión programada para el último martes de agosto.

Mientras se sucedían estas reuniones, la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP enviaba a todos los Decanos, por intermedio de la Secretaría General, el cuadernillo con los contenidos de la primera parte y seguía avanzando en la confección del soporte informático de esta evaluación que debe responder a las cuatro áreas de desempeño: docencia, investigación, extensión y gestión.

En el encuentro del 29 la Dra. González de Tobía, Secretaria de Asuntos Académicos de la UNLP y coordinadora de la CEC, se comprometió a entregar en mano -en una reunión prevista para el día siguiente a las 9 horas en el Rectorado junto con el Presidente Lima y el Secretario General Tamarit- a todos los Decanos las nuevas propuestas. La Dra. González de Tobía brindó, a las autoridades universitarias, un informe sobre el estado de situación de la autoevaluación de la UNLP y les

entregó el primer CD con los datos del primer cuadernillo volcados a un programa. También se fijaron plazos y se insistió en la designación de un soporte

académica y postgrados, planta docente y no docente fueron bastante fáciles de llevar a un esquema de base informático no así el ítem gestión donde una



La C.E.C. trabajando en el despacho de la Dra. González de Tobía en la reunión del 16 de agosto

técnico para cada unidad académica.

Cabe agregar que en la reunión del 1º de agosto la Dra. González de Tobía se refirió a sus intenciones de comenzar a trabajar en la planificación del informe que acompañará las grillas definitivas simultáneamente con el documento de proyecto de mejora, para lo cual descuenta contar con el apoyo de los miembros de la CEC, ya que la autoevaluación no tiene sentido si no viene acompañada de una propuesta de mejora. Asimismo solicitó a los representantes de las Facultades identificar a las personas que van a recabar la información solicitada.

La reunión del 16 de agosto estuvo dedicada especialmente al informe que brindó la informática Patricia Bazán, soporte técnico contratado por la Secretaría para elaborar los CD con las grillas de la autoevaluación. Bazán señaló que las propuestas de las comisiones sobre alumnos, estructura

codificación posible es brindar una información textual resumida. Algo similar pasó con el tema extensión. Los CD se entregarán con un instructivo o manual de instalación. De todos modos el equipo técnico de la Secretaría Académica estará a disposición de todas las Facultades, de 9 a 18 horas, en la oficina 29 del edificio de la Presidencia de la UNLP.

La Dra. González de Tobía informó que la Dra. Nelly Pastoriza, delegada a la CEC por Medicina; el Ing. Jorge Agüero, delegado por Ingeniería y el Prof. Pablo Corbetta y ella misma por la Secretaría; testearon el programa y que ello sirvió para hacerle algunos ajustes. Por su parte, el Ing. Jorge Agüero planteó la necesidad de dejar campos libres para los agregados que quiere hacer, en particular, su Facultad.

Desde la Secretaría de Asuntos Académicos se insistió en que cada unidad académica designe una persona

como su soporte técnico, es decir el encargado de volcar los datos, el usuario del sistema y reconfirmar, oficialmente, los nombres de los delegados a la Comisión Central.

La Comisión Evaluadora de Facultad (CEF) se reunió el miércoles 2 y el miércoles 30 de agosto.

En el primer encuentro, después del receso invernal, todos los miembros de las subcomisiones recibieron las propuestas finales de la primera etapa sobre alumnos, estructura académica y postgrados, planta docente y no docente y estructura orgánica funcional y gestión.

La reunión prevista para el 16 se postergó y finalmente no se concretó hasta el 30 de agosto. Como la CEC no

se pudo reunir el 15 por la sesión del Consejo Superior, lo hizo al día siguiente. Por esa razón la CEF recién se convocó para miércoles 30 de agosto.

Como ocurre habitualmente, el Ing. Jorge Agüero brindó un informe detallado de los encuentros de la CEC y entregó a los miembros de las subcomisiones las propuestas que faltaban de la segunda etapa. Las subcomisiones tienen 15 días para analizar la documentación y proponer cambios o mejoras. Cumplidos los plazos las propuestas vuelven a la CEC que se reúne el 19 de septiembre para su aprobación definitiva.

Por último vale la pena comentar - en función de un intercambio de opiniones que se dio en el seno de la subcomisión

3 de Ingeniería y que luego se trasladó a la primera reunión plenaria de agosto de la CEF- que se acordó ante la insistencia de algunos de incorporar los datos filiatorios del personal docente y no docente -insistencia que generó preocupación entre los no docentes ante su posible mala utilización -solicitar esa información a los docentes y no docentes con carácter de declaración jurada y entregarla a la oficina de personal que brindará los correspondientes datos estadísticos preservando la intimidad de las personas. Para mayor tranquilidad las autoridades de esta Facultad se reunieron con cuatro representantes gremiales de Ingeniería y se comprometieron a garantizar el buen uso de esa información. ■

PREMIO ESTIMULO EN TECNOLOGIA DEL HORMIGON "Ing. Alberto S. C. Fava"

La Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires llama a inscripción de postulantes al Premio Estímulo en Tecnología del Hormigón "Ing. Alberto S.C. Fava" que se otorgará por concurso y que consiste en medalla y diploma.

La convocatoria está dirigida a ingenieros en construcciones, hidráulicos, en vías de comunicación, civiles y químicos; graduados en universidades argentinas.

Se premiará un trabajo original e inédito, realizado en el país, que contribuya al avance del conocimiento científico y su proyección tecnológica en la especialidad, por lo que se tendrá muy en cuenta su grado de creatividad e inventiva. Debe basarse en investigaciones teóricas y/o experimentales, en realizaciones a nivel de ingeniería de proyecto o en trabajos de obra.

Los aspirantes deberán tener hasta un máximo de 35 años de edad a la fecha del cierre de la recepción de las presentaciones que serán espontáneas. Los trabajos podrán tener uno o más autores pero el premio será único y compartido y deberán ser enviados, por triplicado, a Av. 53 N° 416½ de La Plata (1900).

Cierre de presentaciones: 30 de septiembre de 2000

Por información adicional: ajbarber@volta.ing.unlp.edu.ar

Armada Argentina Dirección de Instrucción Naval Concurso para Oficiales del Cuerpo Profesional:

1-Ambos Sexos

Ingenieros en: Computación, Informática, Sistema de Información

Licenciados en: Análisis de Sistemas, Computación, Investigación Operativa, Sistemas, sistema de Computación.

2- Sexo Masculino

Ingenieros en: Electrónica, Naval, Electricista, Electromecánica, en Telecomunicaciones, Aeronáutico, Mecánico.

Licenciados en: Ciencias Meteorológicas o de la Atmósfera.

Requisitos: Ser argentino nativo o por opción, no exceder los 30 años de edad, poseer título profesional correspondiente a carreras no menores a 5 años de duración, tener antecedentes personales y familiares honorables.

Cierre de inscripción: 20 de octubre de 2000

Informes: Delegación de Incorporación Naval La Plata. Calle 45 N°377 1° Piso T.E.: (0221)4216579

Horario: 8:00 a 14:00hs. de lunes a viernes.

Inauguración de la Biblioteca

Ing. Oreste Moretto

El jueves 24 de agosto quedó inaugurada la nueva Sala de la Biblioteca Departamental de Construcciones, construida especialmente para alojar la biblioteca técnica y personal del Ing. Moretto, donada de acuerdo a su manifiesta voluntad.

Presidieron la ceremonia la Dra. Elena Taccone, viuda de Moretto y los ingenieros Luis Lima y Horacio Albina Presidente de la UNLP y Decano de esta Facultad, respectivamente.

Se encontraban presentes también el Presidente y el Secretario del Centro de Ingenieros Pcia. de Buenos Aires, los Ings. Roberto Denegri y Marcelo Eguiguren; el Presidente y el Secretario del Consejo Superior, Ings. Norberto Beliera y José M. Jauregui; el Presidente y el Secretario de la Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires, Ing. Carlos José Rocca y Anibal Barbero; el Presidente de la Academia Nacional de Ingeniería, Arturo Bignoli; el Presidente de la Academia Nacional de Cs. Exactas, Físicas y Naturales, Dr. Eduardo Gros y el Presidente del Colegio de Ingenieros Distrito V, Ing. Julio Nadeo.

Adhirieron, entre otros, la Universidad Nacional de Lanús y el Planetario de la ciudad de Buenos Aires Galileo Galilei.

El acto comenzó a las 11 horas con la actuación del Cuarteto de Cuerdas de la UNLP. Seguidamente se sucedieron en el uso de la palabra el Ing. Albina, la Dra. Taccone y el Ing. Lima.

A continuación familiares, amigos,



Ing. Luis Lima y Dra. Elena Taccone, descubriendo la Placa de homenaje.

discípulos y autoridades se trasladaron del Aula Germán Fernández, ubicada en el edificio central de Ingeniería, a la Biblioteca de Construcciones para descubrir la placa que identifica a la nueva sala con el nombre del Ing. Oreste Moretto. Para finalizar compartieron un vino de honor.

Mientras el público descubría el mobiliario original de la biblioteca del Ing. Moretto con sus 5000 volúmenes, la Sra. Taccone relataba, a un grupo reducido de personas, lo que ella consideraba su homenaje a su marido. Cada libro lleva adherido en su interior un ex - libris (o libro de...). Sobre un fondo celeste (su color preferido) aparecen una escuadra; el mundo, por su reconocimiento mundial y la corteza terrestre, por su especialidad en mecánica de suelos y rocas. El remate lo da una frase de

Moretto: la educación es el nuevo nombre de la justicia social.

Los Discursos

Horacio Albina

El 24 de abril de 1997 y por iniciativa de las cátedras de Hormigón Armado, Mecánica de Suelos y Mecánica de Rocas; esta Facultad tributó un homenaje al Profesor Emérito de esta Casa, Ing. Oreste Moretto con motivo de cumplir 80 años.



Ing. Horacio Albina

No se han borrado de mi memoria los momentos allí vividos: la calidez y el respeto que emanaron de las palabras de cada uno de los oradores; el afecto y el reconocimiento que brota de cada una de las páginas del libro "Homenaje al Ing. Oreste Moretto en sus primeros ochenta años" que le fuera entregado por el Presidente de la Universidad y muy especialmente la disertación del homenajeado, en la que fue eslabonando recuerdos, vivencias, pensamientos y reflexiones que impactaron fuertemente en todos quienes tuvimos la fortuna de participar de aquel homenaje.

Tiempo después, el 5 de julio de ese mismo año, en el mismo Patio Volta, la comunidad de esta Facultad se reunió para conmemorar el centenario de la primera reunión de su Consejo Académico y en esa oportunidad quiso rendir su homenaje de gratitud a sus Profesores Eméritos, entregándoles a cada uno la medalla que los acredita como tales. Entre ellos estaba el Ing. Moretto.

Hoy, es nuevamente la figura del Ing. Moretto la que nos convoca, pero las circunstancias no son las mismas: él ya no está entre nosotros y el homenaje que queremos rendirle no se limita al reconocimiento de sus relevante calidades sino que pretende ser la expresión de nuestra gratitud por su decisión de legar a su querida Facultad el valioso material bibliográfico reunido al cabo de tantos años de destacada actuación en el campo de sus especialidades.

Silvano Trevisán en el libro que mencioné hace un momento hace referencia al pensamiento de Moretto. Y Moretto decía:

- La Universidad es una institución conservadora del conocimiento y promotora de su avance.
- La enseñanza universitaria es la

ORESTE MORETTO

Fue maestro de muchas generaciones de ingenieros egresados de la Facultad de Ingeniería de la UNLP.

Profesor Titular de la Cátedra de Hormigón Armado desde 1956 hasta 1981 y de Mecánica de Suelos e Ingeniería de Fundaciones desde 1957 hasta 1981. En ambas fue designado profesor extraordinario entre 1981 y 1982. En 1983 la Facultad de Ingeniería le otorga el título de Profesor Emérito en reconocimiento a su trayectoria y para mantenerlo en su claustro de profesores.

Ingeniero Civil egresado de la Universidad Nacional del Litoral. MSc en Mecánica Teórica y Aplicada, PhD en Ingeniería Civil y de Post Doctoral Fellow en la Universidad de Illinois.

Mentor y creador de la Cátedra Mecánica de Rocas.

Miembro y dirigente de las Academias: Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Venezolana de Cs. Físicas y Naturales y de la Ingeniería de la Pcia. de Buenos Aires.

Autor de más de 90 publicaciones de significación mundial. Sobresale por su importancia el Curso de Hormigón Armado, Best Seller en su oportunidad y hoy, libro de consulta en las cátedras de las Universidades Nacionales y de la traducción con aportes propios de Mecánica de Suelos en la Ingeniería Práctica de Terzaghi y Peck, que aún hoy se emplea en el dictado de los cursos de grado.

Recibió numerosas distinciones tales como:

Premio Academia Nacional de Cs. Exactas Físicas y Cs. Naturales. Año 1966

Medalla de Oro del Centro Argentino de Ingenieros. Años 1968, 1971 y 1981

Primer Premio Nacional de Ingeniería - Sexenio 1965-1970

Premio Pcial. de las Cs. de la Pcia. de Buenos Aires - Sexenio 1965-1970

Premio de Cs. Bernardo Houssay de la Organización de Estados Americanos en el área de Investigación Técnica para el desarrollo. Año 1979.

Premio Konex de platino a la mejor figura de la década 1983-1993

Premio Luis Federico Leloir de la Secretaría de Cs. y Tecnología de la Rca. Argentina en reconocimiento a su labor en la promoción de la cooperación científica. Año 1993.

Fallece el 8 de diciembre de 1997.

fuerza primordial del desarrollo.

- Bien se ha dicho que la Universidad no sólo refleja el alma de un pueblo: expresa e influencia el presente y conforma el futuro.

- Se requiere un cambio radical en política e inversión universitaria, con profesores con tiempo completo adecuadamente remunerados y una concepción de la Universidad como centro de excelencia, donde la intromisión de los partidos políticos en disputa por su control no tiene ninguna función.

- Dar una buena clase deja la sensación del deber cumplido; no hay satisfacción mayor en la vida que hacerlo.

- Una biblioteca actualizada es herramienta primaria en cualquier centro de excelencia.

Estos pensamientos sintetizan una posición frente a la problemática universitaria y sirven de fundamento a esta decisión de honrarnos con su legado.

El Ing. Albina destacó que en la página web de la Universidad ya aparece la Biblioteca con un detallado inventario de sus contenidos, catalogados en veinte temas específicos; como medio para ponerla no sólo a disposición de la comunidad de esta Facultad sino también de todos quienes necesiten consultarla.

Por último manifestó su agradecimiento a los familiares de



Dra. Elena Taccone



Ing. Luis Lima

Moretto, en especial a su señora esposa, celosa ejecutora de su voluntad. A los ingenieros Jorge Schamun, Jefe del Departamento de Construcciones y Jorge Suárez, Profesor Titular de Mecánica de Rocas por haber brindado lo mejor de sí para estos hechos. A quienes desde los roles que cumplen en nuestra Facultad, han colaborado en infinidad de tareas, inimaginables, para las que hasta ahora no habíamos sido jamás partícipes. Y finalmente, a todos los que nos acompañan formulando el deseo de que todo cuanto han de vivir hoy resulte para cada uno de ustedes la expresión genuina de ese espíritu universitario que anima siempre a quienes, al igual que el Ing. Moretto, nos sentimos indisolublemente ligados a esta querida

Facultad de Ingeniería.

Elena Taccone

Sin biblioteca no hay Universidad ni se concibe tarea intelectual alguna.

Desde el fallecimiento de mi esposo, tuve por objetivo primordial cumplir con su voluntad, expresada por él en varias oportunidades: hacer que su vasta biblioteca personal, de la que estaba muy orgulloso, pasara a manos de esta Facultad y en especial a su Departamento de Construcciones, en donde se desempeñó como profesor de Hormigón Armado y de Mecánica de Suelos por casi 25 años. Mi esposo quiso tanto a esta Facultad como a su propia casa.

Hoy, cuando ese deseo se ha hecho realidad, yo siento una gran satisfacción por haber podido hacer esta donación, dando cumplimiento a su voluntad.

Tanto el inventario de los libros como su clasificación temática no han sido tarea fácil ni rápida. Tampoco lo fue cumplir con todas las instancias implícitas en la materialización del traslado. Sin embargo, con gran esfuerzo y dedicación personal y la buena predis-

Público presente



posición de todos, para ir allanando los lógicos inconvenientes que se fueron presentando, se logró.

A pesar del auge que van adquiriendo las bibliotecas virtuales, es improbable que en el corto y mediano plazo, reemplacen por completo a la biblioteca real con su obras impresas en papel. Esta biblioteca podrá ser disfrutada por docentes y estudiantes de grado y de postgrado por igual. Servirá también a los graduados que, aunque estén fuera de la Universidad, necesitan de la lectura de temas específicos para resolver problemas inherentes al ejercicio profesional.

El esfuerzo que ha hecho esta Facultad para instalar esta nueva biblioteca, es el mejor homenaje que podía rendir al Ing. Oreste Moretto, de quien puede decirse que fue un auténtico universitario. Asentó su quehacer en el tripode: docencia, investigación y práctica profesional. Así logró transferir al medio los logros académicos y pudo enseñar con la vivencia del que hace. Esto es lo que verdaderamente necesitan países como el nuestro.

Comisión Honoraria

Ing. Luis Lima
Ing. Horacio Albina
Ing. Conrado Bauer
Dra. Elena Taccone Vida de Moretto
Ing. Ricardo Roca
Ing. Silvano Trevisán
Ing. Oscar Vardé
Comisión Ejecutiva
Ing. Jorge Bonifazi
Ing. Angel López
Dra. Elena Taccone Vida de Moretto
Ing. Jorge Schamun
Ing. Jorge Suárez



Familiares, amigos, discípulos y autoridades en la Biblioteca Ing. Oreste Moretto

Luis Lima

El que habla es un discípulo de Moretto que se siente emocionado, alegre y gratificado porque su presencia sigue vigente con la biblioteca que lleva su nombre.

Moretto sigue presente entre nosotros porque enseñó con el ejemplo.

Como dijo el Ing. Albina recordando algunas afirmaciones de Moretto: la Universidad conserva el conocimiento pero también lo genera. Y Moretto estuvo en la generación. Se trata de un hecho singular y raro que requiere una capacidad personal fuera de serie y un tiempo especial.

Como decía Ortega y Gasset uno es uno y sus circunstancias.

Nunca supe si su elección fue deliberada en relación con el tema,

complicado, que eligió para su tesis en la Universidad de Illinois. Su teoría sobre el corte en hormigón armado significó un cambio de paradigmas y es en las citas bibliográficas la más antigua.

Pero Moretto hizo algo aún más importante: su aporte fundamental al avance del conocimiento como docente. Generó un sistema único. Armó un cuerpo coherente. Sus clases eran de una rara unidad conceptual. Los que seguimos con este tema no dimos cuenta que era una primicia mundial.

El hormigón es un material único que no se encuentra en la naturaleza ni se compra hecho.

Moretto fue él y sus circunstancias... ■

Auspiciaron este encuentro:

- Academia Nacional de Cs. Exactas, Físicas y Naturales
- Academia Nacional de Ingeniería
- Academia de la Ingeniería de la Pcia. de Buenos Aires
- Colegio de Ingenieros de la Pcia. de Buenos Aires
- Centro de Ingenieros de la Pcia. de Buenos Aires
- Sociedad Argentina de Ingeniería Geotécnica



S.E.U

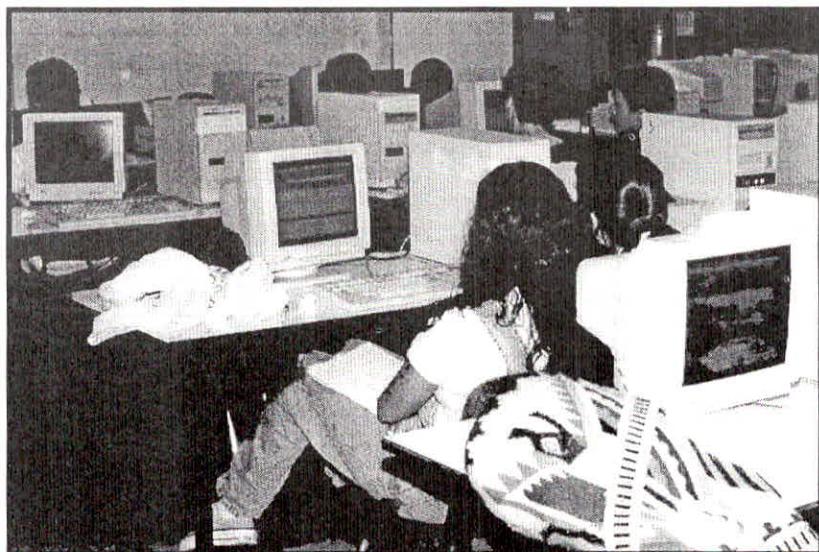
Extensión Universitaria

Cursos de Extensión Gratuitos

La Secretaría de Extensión Universitaria implementó, nuevamente, a partir de mayo de este año los Cursos de Introducción a la PC e Internet que se dictan en el Gabinete de Computación Ing. Carlos Gioia del edificio central. La primera edición finalizó a fines de junio. Se expidieron 22 certificados de asistencia para el de Internet y 24 para el de PC.

El cupo está limitado a 30 alumnos para garantizar el uso de una PC cada dos. Debido a la cantidad de interesados que quedaron afuera se decidió reeditar la experiencia en agosto y más que seguro en octubre. Actualmente se están dictando: el de Internet los viernes de 18 a 20 y el de Computación los lunes en el mismo horario.

Requisitos: ser alumno de los últimos dos años del ciclo secundario, presentar certificado de alumno



regular, asistir al 80% de las clases.

Visita Guiada

De veintiseis alumnos del segundo año Polimodal Economía del Instituto Anna Bottger de Villa Gesell. Llegaron el viernes 7 de julio

acompañados por su profesora de Historia y Geografía, Irene Balma-
yor de Esteves.

Se recuerda que las visitas están programadas, preferentemente, para los días miércoles y viernes, a partir de la hora 10. Durante los primeros treinta minutos los alumnos asisten, en el Aula Angel Comelli, a una charla informativa sobre aspectos organizativos y funcionales de esta unidad académica. Luego recorren distintos Departamentos y participan de ensayos en los Laboratorios de Construcciones, Hidráulica y Electrotecnia.



Alumnos visitantes, en el Dpto. de Construcciones

Proyectos de Extensión Universitaria Convocatoria 2000

La presentación de proyectos de extensión destinados a mejorar la calidad de vida, que se financian con fondos propios de la UNLP; cerró, en Ingeniería, con la entrega de nueve propuestas

El Consejo Académico, en su sesión del 14 de julio último, designó a los Ingenieros Pedro Issouribehere y Claudio Villegas y al Sr. Rubén Castro, por los claustros de profesores, graduados y estudiantes, respectivamente; para integrar la comisión evaluadora de Facultad que debe analizar las propuestas según los criterios de ponderación acordados en el seno de la Comisión de Extensión de las Actividades Universitarias del Consejo Superior.

Los ingenieros Issouribehere y Villegas se reunieron el jueves 24 de agosto y después de analizar los nueve proyectos, decidieron recomendar al Consejo Académico el aval para todas las iniciativas presentadas. Ese dictamen fue aprobado por el HCA en su última sesión ordinaria del mes de agosto.

Las actuaciones pasan ahora a Universidad para que las Comisiones Asesoras Técnicas de Extensión determinen qué proyectos son acreditados y fundamentalmente cuáles gozarán del beneficio de la financiación solicitada.

Proyectos presentados en Ingeniería:

1.- Título: **"Electroestimulación funcional: desarrollo de equipamiento"**.

1.1 Director: Profesor titular Guillermo Pus.

1.2 Unidad Académica Ejecutora: Facultad de Ingeniería de la UNLP, Departamento de Electrotecnia, Cátedra de Trabajo Final, Cátedra de Sistemas de Comunicaciones I y II.

1.3 Area temática: Salud pública

Nota: cuenta con el aval del Hospital Interzonal General de Agudos General San Martín, dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

2.- Título: **"Habitáculo multipropósito para catástrofe"**

2.1 Director: Jauregui Uriel Néstor, profesor titular ordinario de la cátedra Procesos Constructivos, Director de la Unidad de Investigación N°8 IDEHAB, Coordinador del área Construcciones. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

2.2 Unidades Académicas Ejecutoras: Facultades de Arquitectura, Ingeniería y Humanidades de la UNLP.

2.3 Area temática: Servicio de infraestructura y vivienda.

Nota: cuenta con el aval del Concejo Deliberante de la Municipalidad de La Plata.

3.- Título: **"Ensayo de válvula reguladora de presión y caudal"**

3.1 Director: Felipe Borrelli, Profesor Adjunto de la Cátedra "Aprovechamiento de los Recursos Hídricos y Máquinas Hidráulicas" del Dpo. de Hidráulica.

3.2 Unidad Académica Ejecutora: Fac. de Ingeniería de la UNLP, Departamento de Hidráulica, Laboratorio de Hidromecánica.

3.3 Area temática: Formación de Recursos Humanos

Nota: cuenta con el aval de Azurix Buenos Aires S.A.

4.- Título: **"Estudio del aire atrapado en los acueductos"**

4.1 Director: Felipe Borrelli, Profesor Adjunto de la Cátedra "Aprovechamiento de los Recursos Hídricos y Máquinas Hidráulicas" del Dpo. de Hidráulica.

4.2 Unidades Académicas Ejecutoras: Fac. de Ingeniería de la UNLP, Dpto. de Hidráulica, Laboratorio de Hidromecánica.

4.3 Area temática: Formación de Recursos Humanos

Nota: cuenta con el aval de Azurix Buenos Aires S.A.

5.- Título: **"Fortalecimiento municipal en gestión integral de residuos sólidos urbanos"**

5.1 Director: Ing. Carlos Angelaccio

5.2 Unidad Académica Ejecutora: Fac. de Ingeniería de la UNLP, Dpto. de Hidráulica, UIID Gestión Ambiental.

5.3 Area temática: Medio Ambiente
Nota: cuenta con el aval del Municipio de 25 de Mayo

6.- Título: **"Determinación del alcance del sobrepaso del oleaje en defensas costeras"**.

6.1 Director: Ing. Rafael Dias

6.2 Unidades Académicas Ejecutoras: Facultad de Ingeniería de la UNLP, Departamento de Hidráulica, Laboratorio de Hidráulica Marítima y Fluvial.

6.3 Area temática: Medio Ambiente
Nota: cuenta con el aval del Ministerio de Obras y Servicios Públicos de la Pcia. de Buenos Aires.

7.- Título: **Ecología y Medio Ambiente: una propuesta participativa para el desarrollo comunitario.** Lugar de implementación: Asentamiento del Arroyo El Gato, Ringuélet.

7.1 Directores: Lic. Irma Tosi e Ing. Carlos Angelaccio

7.2 Unidades Académicas: Facultades de Periodismo y Com. Social, Ingeniería y Ciencias Naturales

7.3 Area temática: Ecología y Medio Ambiente

8. Título: **Medición de la calidad de aire intramuros**

8.1 Director: Ing. Agustín Navarro

8.2 Unidades Académicas: Facultades de Ingeniería y Ciencias Exactas

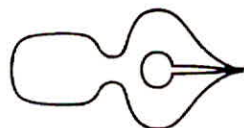
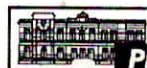
8.3 Area temática: Ecología y Medio Ambiente

9. Título: **Fortalecimiento municipal en gestión integral de residuos sólidos urbanos.**

9.1 Director: Ing. Carlos Angelaccio

9.2 Unidad Académica: Facultad de Ingeniería de la UNLP, Departamento de Hidráulica, UIID Gestión Ambiental.

9.3 Area temática: Medio Ambiente
Nota: cuenta con el aval del Municipio de Mar Chiquita. ■



Posgrado



Departamento de Electrotecnia

Modelado de Convertidores Electrónicos de Potencia

Curso de Perfeccionamiento

Objetivos: Perfeccionar la formación de postgrado en el área de electrónica de potencia. Profundizar el estudio y análisis de los convertidores electrónicos de potencia.

Proveer los fundamentos de análisis y diseño del control de convertidores de potencia.

Duración: 54 hs; 6 hs/semana

Arancel: \$300

Inicio: 25 de septiembre de 2000

Transitorios Electromagnéticos en Sistemas de Potencia

Curso de Especialización

Objetivos: Comprender la naturaleza de los transitorios electromagnéticos en sistemas de potencia. Conocer las diversas técnicas de análisis y simulación y sus aplicaciones. El conocimiento de estos fenómenos resulta de importancia para el correcto dimensionamiento y selección del equipamiento eléctrico, con el objeto de obtener los niveles de calidad del servicio requeridos en la actualidad. Obtener los conocimientos indispensables para cursos de coordinación del aislamiento.

Duración: 24 hs; 8 hs/día en 3 días

Arancel: \$255

Inicio: 27, 28 y 29 de septiembre de 2000.

Procesamiento Estadístico de señales para arreglos de sensores

Profesor: Dr. Daniel Fuhrmann (Dept. of El. Eng., Washington University, St. Louis, EEUU).

(Profesor Visitante en el LEICI, Dpto Electrotecnia, Fac. de Ingeniería, UNLP).

Inicio: 22 de Septiembre. Duración: 60 horas.

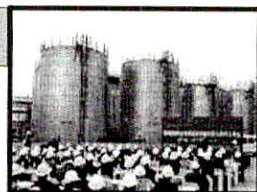
Programa analítico:

- I. Introduction to Array Processing
- II. Multivariate Statistical Theory
- III. Signal Estimation and Detection in Known Noise
- V. Direction Finding and Spatial Spectrum Estimation
- VI. Eigenstructure Techniques
- VII. Selected Special Topics

Coordinación del curso:

Carlos H. Muravchik

Dpto. de Ing. de la Producción



Gestión Financiera y Contable de la Empresa

Curso de especialización

Objetivos: Otorgar a los participantes las pautas necesarias para

la toma de decisiones en la administración empresarial a partir de una determinada estrategia y de una estructura en la empresa.

Duración: 30 hs, 2 y 1/2 hs/semana

Arancel: \$140

Inicio: 12 de septiembre de 2000



Dpto. de Agrimensura

Cartografía. Semiótica y

Tecnologías Actuales.

Objetivos:

Actualizar los conocimientos

cartográficos; familiarizar con los registros raster y vector de datos cartográficos; aprender a utilizar técnicas de análisis geográfico SIG y conocer los principios semióticos para la confección de cartografía temática.

Arancel:

\$ 40; BECA: S/C

Modalidad:

Dictado a distancia, con fecha de inicio e intensidad según el interesado.



Departamento de Construcciones

Resolución de Estructuras por

el Método de los Elementos Finitos. Utilización del Programa ANSYS.

Curso de Especialización

Objetivos: Capacitar a los profesionales para la utilización del método de resolución de estruc-

turas de mayor utilización en el momento actual, y de alcance prácticamente ilimitado en cuanto a la diversidad y complejidad de los problemas a resolver.

Se utilizará uno de los programas comerciales disponibles de mayor potencia y difusión, el ANSYS, del cual el Dpto. de Construcciones ha adquirido la licencia, contando

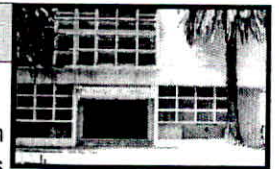
además con una versión limitada para uso didáctico, que no requiere de dispositivo de seguridad ni de archivo de autorización, y que incluye todas las funciones de la versión completa.

Duración: 24 hs; 6 hs/clase a 2 clases/semana durante 4 semanas

Arancel: \$150

Inicio: 5 de septiembre de 2000.

Departamento de Hidráulica



Ingeniería de Ríos

Curso de Especialización

Objetivos: Especialización en el diseño de obras en cursos fluviales, tales como obras de control de inundaciones, estabilización y rectificación de ríos, etc.

Temas:

- Estabilización y rectificación de ríos
- Obras de control de inundaciones
- Protección de márgenes
- Morfología de ríos y obras de ingeniería
- Diseño de canales aluviales

estables

- Ríos en abanicos aluviales

Duración: 36 hs.

Arancel: \$120

Inicio: del 17 al 20 de Octubre de 2000

LOI 2000

18° Workshop Internacional

Láser y Óptica en Ingeniería

del 2 al 6 de Octubre de 2000

Organiza: CIOP (Centro de Investigaciones Ópticas) CONICET - CIC

Auspicia: Internacional Centre of Theoretical Physics (ICTP), Trieste, Italia

Temas: Teoría del Láser, introducción a la óptica coherente, interferometría y difracción. Fibras ópticas, comunicaciones, sensores. Macrometrología, alineación y control de grandes componentes. Micrometrología óptica mediante procesamiento digital de imágenes. Láser industrial. Aplicaciones tecnológicas de técnicas espectroscópicas. Aplicaciones metrológicas del efecto moiré y proyección de franjas.

Mayores Informes: Casilla de correo 124 - 1900 La Plata, Buenos Aires. Fax: (221) 4712771. Tel: 4715249 / 4842957. e-mail: info@ciop.unlp.edu.ar

Carrera de Postgrado. Fac. de Arquitectura y

Urbanismo. UNLP

Especialización en Ciencias del Territorio

Auspician: Politécnico de Milano. Departamento di Scienze del Territorio. Secretaría de Acción del Gobierno. Sociedad Interamericana de Planificación.

Objetivos: Satisfacer la demanda de conocimientos en ciencias de territorio. Propiciar un ámbito de reflexión que permita el intercambio de las distintas visiones sectoriales sobre la interpretación del territorio, con el fin de lograr una visión globalizadora y optimizar el grado de conocimiento científico necesario para dar respuesta a la actual problemática territorial.

Dirigido a: Graduados de las carreras de Arquitectura, Ingeniería, Geografía, Abogacía, Economía, Sociología, Antropología y Ecología.

Mayores Informes: Facultad de Arquitectura y Urbanismo. E-mail: farulp@arqui.farulp.unlp.edu.ar calle 47N°162 - La Plata - C.P.: 1900. Tel: (0221) 423-6587/88/89/90 Int: 248/257



Consejo Académico

De la reunión celebrada el viernes 11 de agosto se pueden destacar dos temas. El primero referido al Centro Universitario Regional Junín (CURJ) y el segundo al Programa para el Financiamiento y Organización del Sistema de Ciencia y Tecnología dado a conocer por la SETCIP, a través de su Secretario, el Lic. Danta Caputo.

Este último derivó en una declaración que el cuerpo aprobó por unanimidad y que se reproduce por separado.

Con respecto al CURJ, la presencia de su Director, el Prof. José María Banfi sirvió para esclarecer las informaciones que se conocen sobre su complicada situación financiera.

Desde 1998 el CURJ gasta un presupuesto anual de 2 millones de pesos. El 80% lo aporta Junín con subsidios y el 20% restante proviene de los alumnos, los vecinos, algunas empresas y otros convenios. Lo cierto es que la Municipalidad ya no puede aportar más subsidios. Entre 1990 y 1999 se invirtieron 14 millones de pesos. En marzo de este año se puso al día con los sueldos, pero ya adeuda nuevamente los de mayo y meses siguientes. También hay atrasos con los proveedores.

Desde 1997 se han hecho gestiones para obtener otros fondos, pero sin éxito. Recién en el '99 se logró la firma de un convenio donde el Ministerio de Educación reconoce al Centro como una entidad de educación superior y le aporta 1 millón de pesos, pero la realidad es que el Centro funciona con el doble de esa cifra. El compromiso asumido es llevar los viáticos al día y pagar las sueldos según lleguen los subsidios.

En el Centro de Junín se dictan 14 carreras, algunas pertenecientes a la UNLP y otras a la UBA. En el '96 se abrió por única vez la inscripción a Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Los alumnos activos se estiman en 3000 de los cuales 1200 pagan una cuota solidaria y voluntaria de treinta pesos.

La última reunión de agosto se realizó el viernes 25. Uno de los temas más importantes que se aprobó fue la propuesta para la asignación de recursos de esta Facultad para el año 2000, que se transcribe en forma completa en esta misma página.

En su habitual informe el Decano habló

sobre su participación en una Jornada sobre Sistema de Ciencia y Técnica y Universidad organizada por el Consejo Superior y la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP a partir del debate abierto sobre el sistema científico tecnológico y con el propósito de conformar un

DECLARACION DEL HONORABLE CONSEJO ACADEMICO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA

Considerando

El Programa para el Financiamiento y Organización del Sistema de Ciencia y Tecnología dado a conocer por la SETCIP, a través de su Secretario, Lic. Dante Caputo,

La trascendencia que el mencionado Programa ha tenido en la Comunidad Científica y Tecnológica Nacional,

Y en base a que el Programa involucra tanto al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), su personal de la Carrera de Investigador, Becarios, Carrera del Personal de Apoyo, sus Institutos, y a las Universidades y demás instituciones donde se realizan actividades de Investigación y Desarrollo, donde se han originado numerosas y significativas muestras de reconocer la necesidad de analizar el potencial mejoramiento del sistema científico y tecnológico nacional pero mediante un análisis consensuado y racional, muy distante de la metodología unilateral e inconulta implementada por el Lic. Caputo,

el Honorable Consejo Académico

RESUELVE:

- 1.-Manifestar la preocupación ante la Propuesta de reforma al sistema nacional de ciencia y tecnología promovida por la SETCIP, y sus posibles consecuencias sobre las Carreras de Investigador y Apoyo a la Investigación y Becarios del CONICET.*
- 2.-Demandar que la eventual reforma del mencionado sistema surja en modalidad y contenido, del necesario debate - exhaustivo y democrático - de toda la Comunidad Científica y demás sectores de la sociedad involucrados, negando enfáticamente que la misma surja de personas o grupos potencialmente desinformados al respecto y que pueden no conocer en su totalidad la realidad del sector.*
- 3.-Solicitar la inmediata restitución del 12% del recorte salarial implementado al personal del CONICET y no inducir a confusión al respecto. Asimismo, restituir los fondos recortados en los últimos presupuestos a las Universidades, al CONICET, y a las demás instituciones de la Ciencia y la Cultura.*
- 4.-Dar la más amplia difusión a la presente declaración, enviándola a la SETCIP, a todos los Consejos Académicos y al Consejo Superior de nuestra Universidad, a las Comisiones de Ciencia y Técnica de las Legislaturas de la Provincia de Buenos Aires y de la Nación, a la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, al Directorio del CONICET, a la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, y a los medios de difusión radiales, escritos y televisivos.*

Aprobada por unanimidad, en la 46ª Sesión Ordinaria del Honorable Consejo Académico de la Facultad de Ingeniería, el 11 de agosto de 2000.

documento de opinión sobre esta problemática.

El encuentro tuvo lugar el 23 de agosto en el salón de los espejos del edificio de la Reforma. El Decano participó del Taller sobre Ciencia y Tecnología en relación con el medio productivo junto al Ing. Héctor Demo, quien oficio de coordinador.

El evento se organizó en seis talleres paralelos. Los otros cinco restantes fueron sobre: Estado actual del sistema de ciencia y técnica con los Dres. Rodolfo Bravo y Angel Plastino; Ciencia y técnica, y sociedad con el Prof. Guillermo Obiols y la Dra. Ana M. González de Tobía; La

Universidad y el Sistema de Ciencia y Técnica con los Dres. Rodolfo Hernández y Juan Gagliardino; Financiación del sistema científico tecnológico con el Cr. Luis Scuriatti y el Dr. Alberto Porto y Evaluación en el sistema de ciencia y técnica con los Dres. Juan C. Muzzio y Alberto Capparelli.

En otro orden se anunció el alejamiento del Ing. Jean Riubrugent de su cargo como Secretario de Ciencia y Técnica de la UNLP y su reemplazo por el Dr. Luis Epele.

La Convocatoria 2000 de los Proyectos de Extensión que se financian con fondos propios de la Universidad fue también tema

de esta sesión. El cuerpo aprobó el dictamen que lleva la firma de los ingenieros Pedro Issouribehere y Claudio Villegas avalando los nueve propuestas presentadas en esta Facultad. También designó a los a los Ings. Marcelo Pujol y Abel Polonsky como miembro titular y alterno por esta unidad académica en el área Medio Ambiente para las Comisiones Asesoras Técnicas de Extensión (CATE) y encomendó a Junta Ejecutiva la designación de los representantes por Ingeniería para el área de Recursos Humanos la cual recayó en los Ings. Enrique Benaglia y Dante Dalmati. (más información en pág. 22)

PROPUESTA PARA ASIGNACION DE RECURSOS AÑO 2000

I CREDITOS PARA EL AÑO

El presupuesto de la Fac. de Ing. de la UNLP, cuenta con dos fuentes de financiamiento: a) Los recursos del Tesoro Nacional, b) Los recursos propios.

1a. RECURSOS DEL TESORO

Suman en total \$ 5.936.740

Proviene a su vez de dos fuentes: a.1) Los asignados en la ley de presupuesto para el año 2000; a.2) Los incorporados al presupuesto de año 2000 como remanentes de ejercicios anteriores.

I.a.1 Los asignados en el Presupuesto Nacional ascienden a \$5.861.888, distribuidos de la siguiente manera:

I.a.1.1. Partida docente y autoridades superiores \$ 5.290.600

I.a.1.2. Incisos II, III, IV (incluida partida para limpieza) \$ 410.815

I.a.1.3. Inciso V \$ 160.473

I.a.1.3.1. Programa Construcciones \$ 27.000

I.a.1.3.2. Becas de experiencia laboral \$ 36.844

I.a.1.3.3. Curso de nivelación \$ 33.060

I.a.1.3.4. Programa mejoramiento de la planta docente \$ 63.569

TOTAL PRESUPUESTO AÑO 2000

\$ 5.861.888

I.a.2. Los incorporados al presupuesto 2000, suman \$ 74.852

I.a.2.1. Remanentes del tesoro años 1999 y 1998 \$ 19.400

I.a.2.2. Remanentes Profide 1998 \$ 55.452

TOTAL REMANENTES \$ 74.852

En el presente cómputo no se ha considerado la partida para personal no docente, por cuanto la misma es consignada globalmente para toda la Universidad (\$ 23.594.400) y su liquidación y control son realizados desde Presidencia. No obstante lo expresado, a título informativo puede consignarse que en función de su ejecución hasta el 30/06/2000, tal partida para la Facultad de Ingeniería cuenta con un crédito aproximado de \$ 1.465.100.

1b. RECURSOS PROPIOS

Se ha estimado para el año 2000 un ingreso total de \$ 347.331, discriminados de la siguiente manera:

1.b.1. Administrados por la Facultad \$ 181.497

1.b.1.1. Remanente al 31/12/1999 \$ 104.797

1.b.1.2. Ingresos año 2000 genuinos estimados \$ 76.700

1.b.2. Administrados por Fundación \$ 165.834

1.b.2.1. Remanente al 31/12/1999 \$ 71.834

1.b.2.2. Ingresos año 2000 genuinos estimados \$ 95.000

TOTAL RECURSOS PROPIOS \$347.331

TOTAL RECURSOS DISPONIBLES PARA EL AÑO 2000 \$ 6.284.071

EJECUCION DE LOS CREDITOS

II PARTIDA DOCENTE Y AUTORIDADES SUPERIORES

La ejecución de la partida al 30/06/2000 y su proyección al 31/12/2000, asciende a \$ 5.269.390, monto que indica una economía para el ejercicio de \$ 21.210.

No obstante lo señalado, se estima que la creación de nuevos cargos para completar la puesta en marcha progresiva de la carrera de Ingeniería Industrial, habrá de absorber esa economía e inclusive producir algún sobregasto que a tenor de lo resuelto por el H. Consejo Superior de la U.N.L.P., deberá necesariamente ser atendido con el crédito asignado al programa del inciso V "Mejoramiento de la planta docente". Por tal razón al crédito del mencionado programa se le afectan preventivamente \$ 10.000

II.2. INCISOS II, III Y IV

La ejecución de las partidas correspondientes a los incisos II (Bienes de consumo), III (Bienes y servicios no personales y IV (Bienes de uso) se ha calculado en base a lo ejecutado al 30/06/2000 y a los compromisos y necesidades estimadas desde el 1º/07 al 31/12 de 2000 según se indica en el cuadro N°1.

La ejecución programada prevee una economía para los tres incisos de \$ 2.744

II.3. INCISO V

La ejecución de las partidas correspondientes al inciso V se programa según el



INCISO	EJECUCION AL 30/06	COMPROMISOS Y NECESIDADES DESDE EL 1º/07 AL 31/12	TOTALES
II	19.043	41.870	60.913
III	154.889	137.263	292.152
IV	3.307	31.612	34.919
Unid. Oper. Fomec	20.087		
TOTALES	197.326	210.745	408.071

cuadro N° 1

siguiente detalle:

PROGRAMA	EJECUTADO AL 30/07	COMPROMETIDO DEL 1/08 AL 31/12	TOTALES
Construcciones	11.000	12.000	23.000
Becas de Exp. Laboral	18.700	18.144	36.844
Curso de nivelacion	33.060		33.060
Mejoramiento planta docente		37.536	37.536

La ejecución programada señala la no utilización de \$ 4.000 del programa CONSTRUCCIONES, que se reservan para afrontar imprevistos en la infraestructura edilicia, especialmente en el edificio Central e instalaciones exteriores. También surge de ella la no utilización hasta el presente de \$ 26.033 del programa MEJORAMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE, los que se reservan para el financiamiento de programas de Mejoramiento de Actividades Académicas, que serán presentados a consideración del H. Consejo Académico cuando se posea información de la ejecución presupuestaria al 30/09/2000 y la Universidad autorice una modificación de los créditos aprobados.

II.4. OTROS RECURSOS DEL TESORO

La ejecución de otros recursos del tesoro (I a 2) se realizara según el siguiente detalle:

II.4.1. Los remanentes de ejercicios anteriores que ascienden a \$ 19.400, se afectarán en su totalidad al Programa Institucional de Facultad "MANTENIMIENTO EDILICIO- RES. 1560/97"

II.4.2. El Programa PROFIDE 1998, que asciende a \$ 55.452 se incorporara a los recursos para financiar el Prog. de Fac. MEJORAMIENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, mencionado en II.3.

III. PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE LA FACULTAD DE INGENIERIA

Se prevee una inversión total de \$ 235.770 Se propone para el año 2000 la vigencia de los siguientes Programas Institucionales existentes en la Fac. de Ing., por los montos y con la financiación que en cada caso se indica, manteniendo los criterios vigentes según Resoluciones N° 1557/97; 1559/97 y 1560/97.

El financiamiento de estos programas impacta en:

PROGRAMA	MONTO TOTAL	FINANCIAMIENTO				FUNDACION
		FACULTAD				
		Rec. Prop.	Reman.	Inciso IV	Mej. Pla. Do.	
Presencia Institucional	40.000				27.536	12.464
Mantenimiento edilicio	30.000	10.600	19.400			
Gastos menores	13.500	12.600				900
Equipos deportivos EDAFI	3.000					3.000
Material Bibliográfico	20.000			20.000		
Becas de facultad	110.010	47.000				63.010
Contratos especiales	19.260	9.630				9.630

a- Remanentes del tesoro	\$ 19.400
b- Inciso IV de presupuesto	\$ 20.000
c- Recursos propios en Facultad	\$ 79.830
d- Programa mejoramiento Planta Docente	\$ 27.536
e- Recursos propios en Fundacion	\$ 89.004
TOTAL PROGRAMAS	\$ 235.770

IV CONSIDERACIONES FINALES

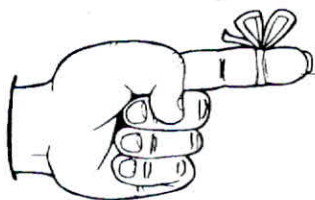
Como síntesis de lo expuesto cabe consignar que, tomando en cuenta los créditos disponibles y la ejecución prevista para el año 2000., los recursos provenientes del tesoro nacional serán ejecutados en su totalidad. Así resulta considerando la puesta en marcha en el próximo mes de octubre de PROGRAMAS DE MAJORAMIENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS que insurmirán los recursos que no se comprometen en la presente propuesta (\$ 81.485) y que a esa fecha no haya resultado necesario utilizar por el eventual surgimiento de obligaciones imprevistas.

En lo que hace a los recursos propios, se considera a partir de la presente programación que al 31/12/2000 la reserva en la Facultad será de \$ 101.667, y en Fundación de \$ 76.830, lo cual hace un total de \$ 178.497. Estas cifras muestran que se ha logrado una ejecución presupuestaria equilibrada, manteniendo el nivel de reservas existentes al 31/12/1999.

Esta circunstancia debe destacarse muy especialmente, por cuanto en las condiciones actuales la existencia de tales reservas resulta imprescindible para atender una doble finalidad: por una parte el eventual pago de obligaciones surgidas imprevistamente; y por otra parte concurrir a **financiar** el pago de otras obligaciones que

resultan ineludibles; tales como servicios públicos, becas, pagos a corto plazo, etc., que debe solventar la Universidad, y que lo hace con sensibles demoras debido al atraso en el que a su vez incurre el Estado Nacional en la remisión de las partidas presupuestarias correspondientes.

LA PLATA, 14 DE JULIO DE 2000



Para Agendar

**Congreso de Ingeniería 2000
Estructuras, Materiales y Técnicas
Constructivas hacia el SXXI**
Buenos Aires, septiembre del 2000

Organiza: Asoc. de Ings. Estructurales, Asoc. Arg. de Tecnología del Hormigón, Asoc. Arg. del Hormigón Pretensado e Industrializado.

Temario: Realizaciones de avanzada. Nuevas técnicas constructivas. Nuevos materiales componentes. Hormigones de alto desempeño.

Informes: Congreso de Ingeniería 2000 Hipólito Yrigoyen 1144 - 1º Piso - Of. 2 (1036) Bs. As. Rep. Argentina. E-mail: info@aiarg.org.ar.

**5º Congreso Mundial
Formación y Perfeccionamiento en
Ingeniería para los requerimientos
del SXXI**
Varsovia 12-14 de Septiembre

Organiza: Federación Mundial de Organizaciones de Ingenieros y Federación Polaca de Asociaciones de Ingeniería.

Temas: Mejoramiento de la capacidad innovativa de profesores y estudiantes (interdisciplinariedad, innovación, sistemas, métodos y efectos del mejoramiento). Imagen del graduado. Aplicación de nuevas técnicas educativas en la formación y perfeccionamiento. Creación de nuevos programas educativos.

Mayores Informes: Sr. Stanislaw Konieczny. Federacja Stowarzyszen Naukowo-Technicznych NOT. Dirección: ul. Czackiego 3/5, 00-043 Varsovia, (Polonia)

Tel: 48 (22) 826 5829, 8271686.
e-mail: fsntnot@medianet.com.pl
www: http://ciuw.warman.net.pl/not/worldcon5/

**XX Congreso Panamericano de
Ferrocarriles**
La Habana, Cuba, 18 al 22 de
septiembre del 2000

Organizan: Asociación del Congreso Panamericano de Ferrocarriles (ACPF).

Objetivos: Brindar a los gobiernos del continente americano las herramientas y fundamentos para trazar políticas transportistas económicamente justas.

Informes: Lic. Zósima López Ruiz, Palacio de Convenciones de La Habana. Calle 146 e/11 y 13, Reparto Cubanacán, Playa. C.P. 16046, La Habana, Cuba. Tels: (537)226011 al 19.

E-mail: zosima@palco.get.cma.net

**IX Congreso Argentino de
Valuación**
Mendoza 20, 21 y 22 de sep. de 2000

Organiza: Instituto Argentino de Tasaciones.

Temario:

Valuación de:

Bienes inmuebles, urbanos, rurales y explotaciones mineras. Explotaciones agrícolas, ganaderas y forestales. Impacto ambiental. Instalaciones de servicios públicos: generación y distribución de energía eléctrica, gas, petróleo, agua. Sistemas de transporte, comunicaciones, riego. Siniestros y averías correspondientes a todos los rubros enunciados anteriormente. Valores originados en proyectos reales. Intangibles. Proyectos de Inversión

Mayores informes: Secretaría del Instituto Argentino de Tasaciones. Cerrito 1250 Entrepiso - capital federal, C. Postal: C1010AAZ. Tel/Fax 4816-6415 - Martes y jueves de 18 a 21hs. E-mail: iat@impsatl.com.ar

**29 JAIIO - Jornadas Argentinas de
Informática e Investigación
Operativa**
Tandil, Arg., del 4 al 9 de Sep. 2000

Organiza: SADIO, Soc. Argentina de Informática e Invest. Operativa. ISISTAN, Instituto de Sistemas dae la Fac. de Cs. Exactas de la Univ. Nac. del Centro de la Prov. de Bs As.

Temas: ASAI 2000 Simposio Argentino en Inteligencia Artificial, ASSE 2000 Simposio Argentino en Inteligencia de Software, AST 2000 Simposio Argentino en Tecnología, SIS 2000 Simposio Argentino en Informática y Salud, WAIT 2000 Workshop Argentino en Informática Teórica, FTP 2000 Foro de Tesis de Posgrado, EST 2000 Exposición y Concurso de Trabajos Estudiantiles.

Mayores Informes: SADIO - Uruguay 252, 2º "D" - 1015 Buenos Aires. Tel/fax: 54 (11) 4371-5755 / 4372-3950. E-mail: jaiio@sadio.edu.ar

**Congreso Internacional de
Administración Pública y Desarrollo
Local en el Contexto de Sociedades
Supranacionales**
Colombia, 19, 20, 21 y 22 de
Septiembre de 2000

Orientación: el Congreso está orientado a la construcción de nuevos perfiles sociales encargados de la administración de lo público en Colombia.

Objetivos:

-Promover el desarrollo regional de la autogestión de recursos administrativos y políticos que permitan identidad y proyecciones con autonomía

-Fortalecer la dimensión política de la Administración Pública

-Establecer análisis comparados sobre el desarrollo de la Administración Pública Latinoamericana.

Mayores Informes: E-mail: mailto:mercaes.ap@epm.net.co

V Simposio de Investigadores en Educación en Física

18, 19 y 20 de octubre de 2000
Santa Fe, Argentina

Organizan: Facultad de Ingeniería Química. Facultad de Formación Docente en Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Centro Regional de Investigación y Desarrollo de Santa Fe.

Mayores Informes:

<http://www.unl.edu.ar/sief5>



Premio Pre- Ingeniería 2000

Organiza: Centro Argentino de Ingenieros - C.A.I.

Coordinación: Comisión de Ciencia y Tecnología

Condiciones de los Trabajos:

-Podrán ser unipersonales o de autoría compartida.
-El tema deberá ser original y estar relacionado con el campo de la Ingeniería.

-Se aceptarán trabajos de investigación educativa, económica, social o de otro tipo.

-Los autores deben ser estudiantes regulares y que hayan aprobado el 70% de la carrera.

Plazo de Entrega: 15 de septiembre de 2000

Premio:

\$2000 (dos mil pesos), diploma, incorporación al C.A.I., inscripción a cursos, publicación del trabajo.

Reglamento y mayor información: Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Lunes a Viernes de 8 a 18hs. Edificio Central. Planta baja.

E-mail: sae@volta.ing.unlp.edu.ar

1º Congreso de Ambiente y Calidad de Vida

Catamarca, 26, 27 y 28 de Octubre de 2000

Organizan: Universidad Nac. de Catamarca Fac. de Cs. Exactas y Naturales. Gobierno de la Prov. de Catamarca. Ministerio de Cultura y Educación.

Temáticas: Bio-diversidad, conservación, aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, contaminación ambiental, modelado ecológico, gestión ambiental, ambiente, salud y calidad de vida, evaluación del impacto ambiental, ordenamiento ambiental, educación ambiental, turismo ecológico y cultural, legislación ambiental.

Mayores informes: Facultad de Cs. Exactas y Naturales. Secretaría de Investigación y Posgrado. Avda. Belgrano 300 (4700) Catamarca Argentina Tel:03833-439435/435094.

Secretaría de Posgrado
Fac. de Humanidades y Cs. de la
Educación. UNLP.

“Cambio Social y cambio tecnológico. Cómo la sociología de la tecnología y la economía de la innovación pueden beneficiarse mutuamente”

Prof. Hernán Thomas
Univ. Nac. de Quilmes

Inicio: 18 de septiembre, 18:00hs a 22:00hs.

Informes: Secretaría de Posgrado, Lunes, Martes y Miércoles de 8:30 a 12:00hs.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ingeniería

Secretaría de Extensión Universitaria

Impreso en los talleres gráficos del CEILP. Septiembre 2000.